

Effets de l'entraînement des partenaires de communication (EPC) sur des aspects non verbaux lors de conversations de personnes aphasiques et d'un partenaire

Ali Arabi: Etudiant au doctorat en sciences au l'orthophonie et de l'audiologie

Claire Croteau: Professeur titulaire, École d'orthophonie et d'audiologie

École d'orthophonie et d'audiologie, Faculté de médecine, Université de Montréal, Montreal, Quebec, Canada
Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation du Montréal métropolitain (CRIR), Montreal, Quebec, Canada

Centre intégré universitaire
de santé et de services sociaux
du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

PLUS FORT
AVEC VOUS

Faculté de médecine
Université de Montréal

CRIR
Centre de recherche
interdisciplinaire
en réadaptation
du Montréal métropolitain

IURDPM
Institut universitaire sur la réadaptation
en déficience physique de Montréal

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Sud-
de-l'Île-de-Montréal
Québec

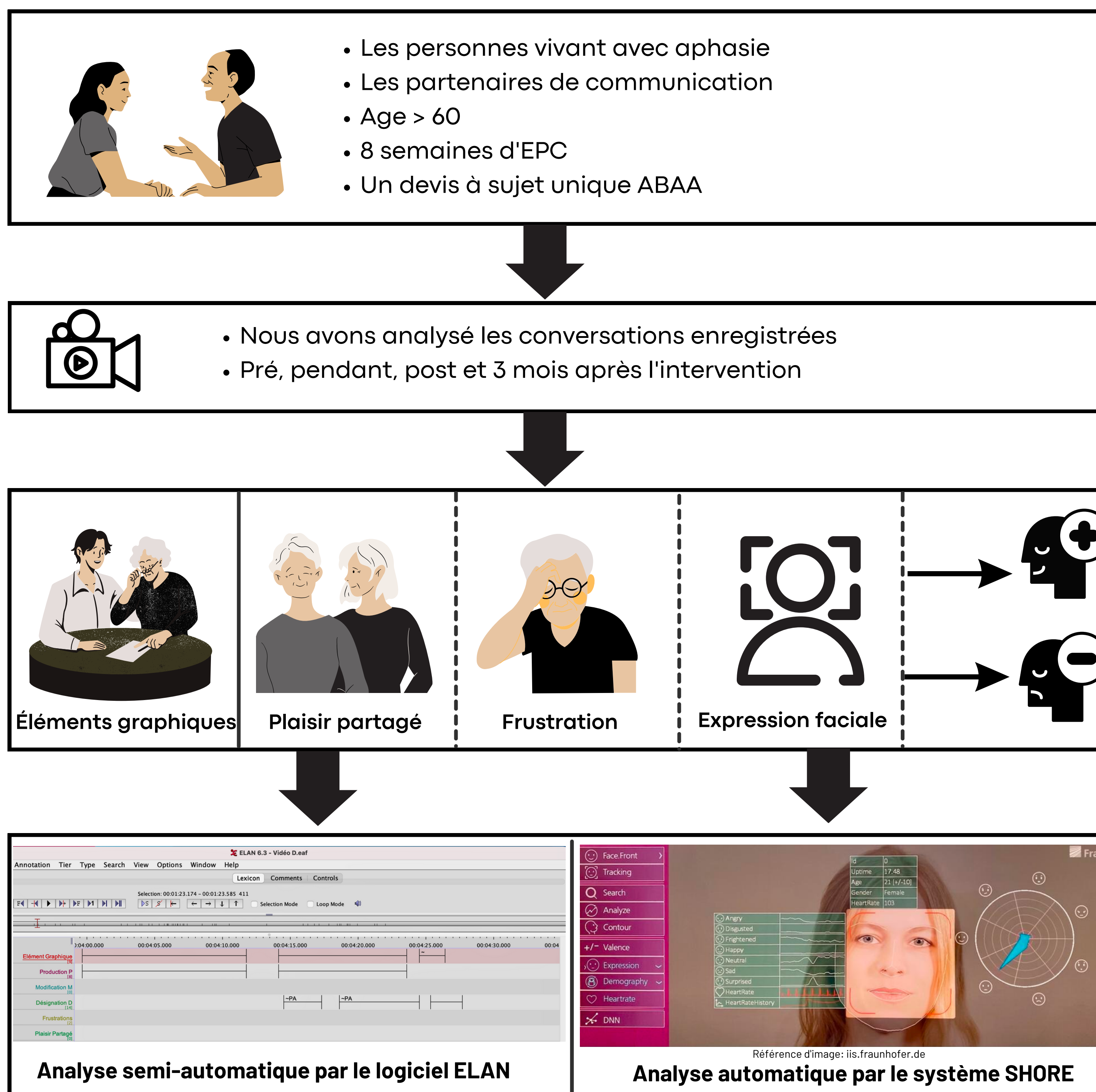
Résumé

La communication non-verbale est un élément crucial dans la conversation dyadique. Cependant, on ne sait pas comment l'entraînement des partenaires de communication (EPC) affecte la communication non-verbale des personnes aphasiques et de leurs partenaires. Aussi, des paramètres non-verbales peuvent ne pas être évalués en profondeur sur des conversations vu le temps nécessaire pour effectuer cette tâche. Cette étude a utilisé des méthodes technologiques pour mesurer l'effet de l'EPC sur la communication non verbale chez les patients aphasiques et leurs partenaires.

Objectifs

- La présente étude s'est concentré à faire une analyse innovante en utilisant des outils basés sur la technologie et l'intelligence artificielle.
- Nous visons à étudier les effets d'intervention d'EPC sur les éléments graphiques et les émotions dans une conversation dyadique réelle entre personnes aphasiques et son partenaire de communication.

Méthodologie



Variables de l'étude

À la suite des travaux de recherche préliminaires (Croteau et al., 2020), les stratégies de productions graphiques ont été définies et la variation de certaines émotions a été relevée. Nous analyserons ces comportements de communication non verbaux pour découvrir comment l'EPC les affecte. La valeur numérique et le nombre d'utilisation de la variable visée par minute seront pris en compte pour chaque personnes aphasiques et son partenaire de communication.

Variables basées sur l'utilisation d'éléments graphiques

- Production un élément graphique
- Modification un élément graphique
- Pointage un élément graphique

Variables basées sur émotion négative

- Frustration
- Expression faciale

Variables basées sur émotion positive

- Plaisir partagé
- Expression faciale

Introduction

- L'aphasie est un trouble de la communication qui se manifeste généralement suite à une lésion cérébrale acquise comme un accident vasculaire cérébral (AVC). Il se présente sous diverses formes et cause un impact significatif sur la capacité des personnes à communiquer (Pound et al., 2018). Ces manifestations peuvent conduire à un manque d'engagement dans les conversations, à une rupture de communication, à un sentiment de solitude ou de frustration (Coppens, 2016).
- L'EPC est parmi les interventions recommandées dans les directives cliniques en aphasie. Pour évaluer les effets d'EPC, des questionnaires, des entretiens et l'analyse manuelle de la conversation sont fréquemment utilisés et cible surtout des paramètres verbaux.
- Cependant, des aspects importants de la communication, comme les comportements non verbaux, par exemple des gestes et expressions faciales, qui transmettent des informations précieuses lors de la conversation, ne sont actuellement pas évalués ou le sont peu.
- L'utilisation de technologies comme l'intelligence artificielle pourrait aider à analyser plus rapidement et de façon valide des conversations et cela permettrait de mieux documenter les effets de l'EPC sur les aspects non-verbaux.

L'analyse des données

- Un devis à sujet unique ABAA sera appliqué et nous utiliserons deux systèmes d'ELAN et SHORE pour analyser les variables visées
- Nous analyserons le tracé des données individuelles des participants, examinerons les données et jugerons dans quelle mesure l'EPC a affecté les variables à l'étude.
- L'inspection visuelle des données, le niveau et le facteur de tendance des variables de l'étude, ainsi que la latence d'une condition à l'autre, seront analysés.
- Nous comparerons les données de chaque participant entre les étapes, A1, B, A2 et/ou A3, utilisant une analyse statistique.

Référence

1. Pound, C., Parr, S., Lindsay, J., & Woolf, C. (2018). Beyond aphasia: Therapies for living with communication disability. Routledge.
2. Simmons-Mackie, N., Raymer, A., & Cherney, L. R. (2016). Communication Partner Training in Aphasia: An Updated Systematic Review. In Archives of Physical Medicine and Rehabilitation (Vol. 97, Issue 12, pp. 2202-2221.e8). W.B. Saunders. <https://doi.org/10.1016/j.apmr.2016.03.023>
3. Croteau, C., McMahon-Morin, P., le Dorze, G., Power, E., Fortier-Blanc, J., & Davis, G. A. (2018). Exploration of a quantitative method for measuring behaviors in conversation. Aphasiology, 32(3), 247-263.