

Colloque

20 novembre 2024

# Comment favoriser la communication fonctionnelle ?



**Pratiques  
innovantes dans  
les différentes  
étapes de la vie**

**CRIR**  
Centre de recherche  
interdisciplinaire  
en réadaptation  
du Montréal métropolitain

**IURDPM**  
Institut universitaire sur la réadaptation  
en déficience physique de Montréal

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
du Centre-Sud-  
de-l'Île-de-Montréal  
Québec 

# Colloque

## Comment favoriser la communication fonctionnelle ?

20 novembre 2024  
En ligne

Ouverture du colloque

Conférence d'ouverture

## Une vision pour le futur



**Elin Thordardottir, Ph. D.**

Professeure titulaire, vice-doyenne et directrice, École des sciences de la communication humaine, Université McGill, chercheuse au CRIR-IURDPM

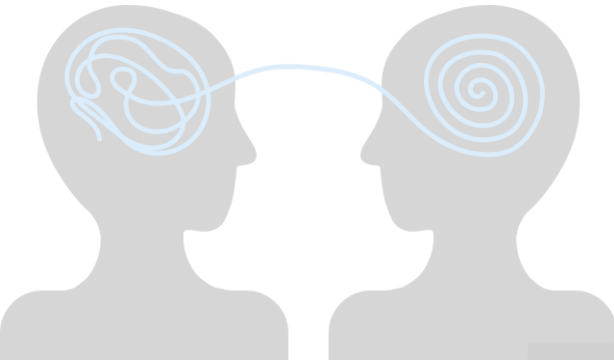


# Déclaration des conflits d'intérêt réel ou potentiel

Nom du conférencier ou de la conférencière: Elin Thordardottir



**Je n'ai aucun conflit d'intérêt réel ou potentiel en lien avec le contenu de cette présentation**

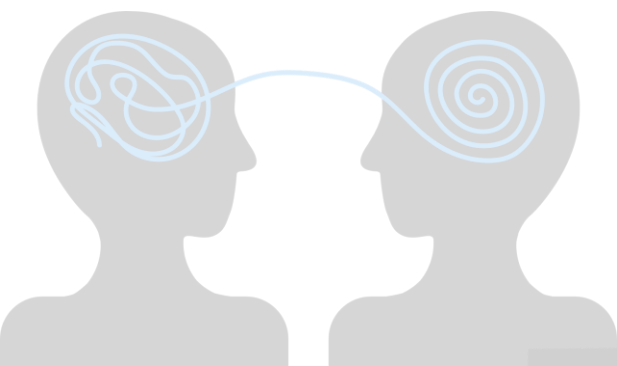


**COLLOQUE**  
Favoriser la communication fonctionnelle  
**20 novembre 2024**



# Favoriser la communication fonctionnelle

Pratiques innovantes dans les différentes étapes de la vie



**COLLOQUE**  
Favoriser la communication fonctionnelle  
**20 novembre 2024**



## Déficience du langage

### Langage et traitement auditif

âge préscolaire

âge scolaire

adolescents

Pratiques innovantes

interventions de groupe

aide aux leçons

soutien à l'école, dans la vie de tous les jours

soutien en milieu de garde

l'utilisation d'écrans par les jeunes

intelligence artificielle

## Surdité

enfants

adultes

implant cochléaire

ceinture vibrotactile pour aider les déplacements

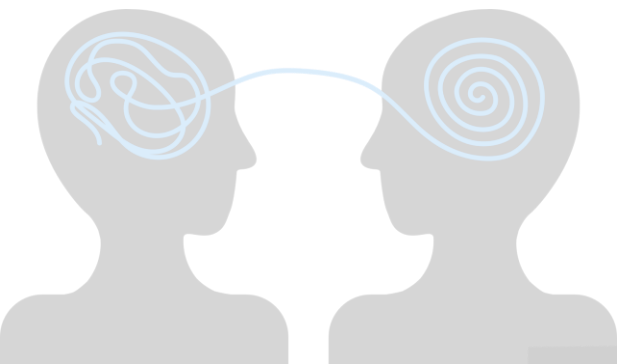
LSQ

Intégration au musée Art-thérapie

Oculom trie au service du langage

Bégaiement autostigmatisation, anxiété

Premiers peuples stages



**COLLOQUE**

Favoriser la communication fonctionnelle

**20 novembre 2024**



# RAPPORT MONDIAL SUR LE HANDICAP

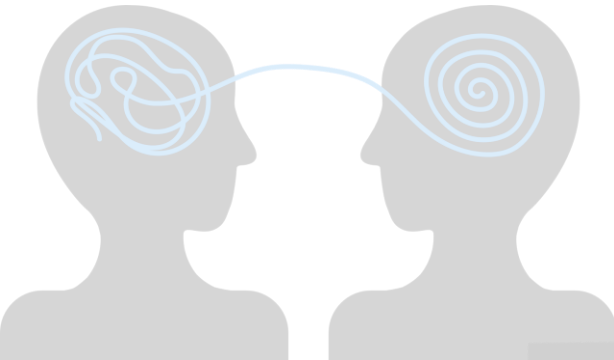


BANQUE MONDIALE

- Politiques de normes insuffisantes
- Attitudes négatives
- Insuffisance de services
- Problèmes dans la prestation de services

## Principales barrières

- Financements insuffisants
- Manque d'accessibilité
- Absence de consultation et de participation
- Absence de données et de bases factuelles




COLLOQUE

Favoriser la communication fonctionnelle

20 novembre 2024

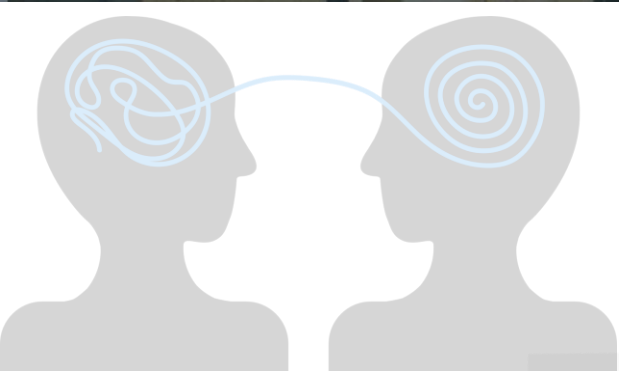


 **Thèmes de santé** ^ **Pays** v **Centre des médias** v **Urgences sanitaires** v **Données** v **À propos** v

**All topics**

A B C D E F G H I J  
K L M N O P Q R S T  
U V W X Y Z

**Thèmes les plus populaires**



**COLLOQUE**  
Favoriser la communication fonctionnelle  
**20 novembre 2024**

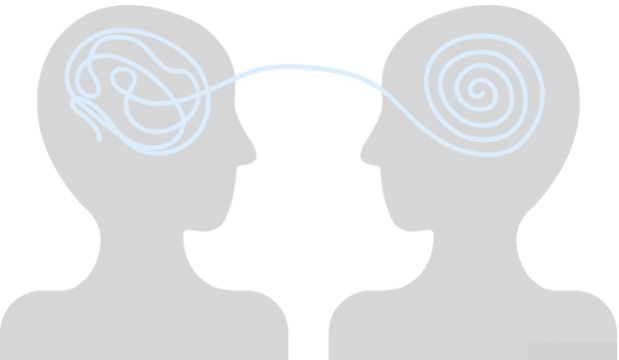


# Selon le rapport mondial sur le handicap



- Les déficiences qui touchent au langage et à la communication sont parmi celles qui sont le moins bien connues et le plus stigmatisées
- Ceci serait le cas même parmi les populations de gens vivant avec un handicap

(Wickenden, M. (2013). Widening the SLP lens: How can we improve the wellbeing of people with communication disabilities globally. *International Journal of Speech Language Pathology*, 15, 14-20.)



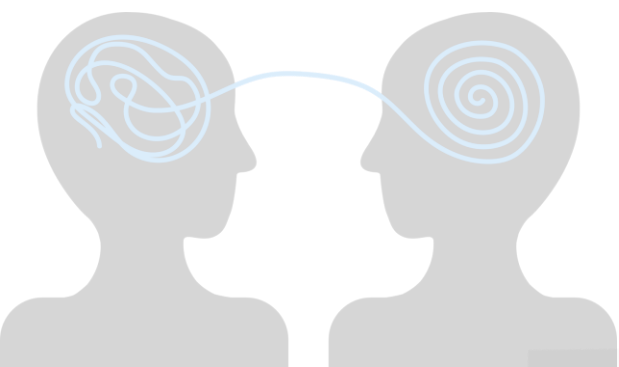
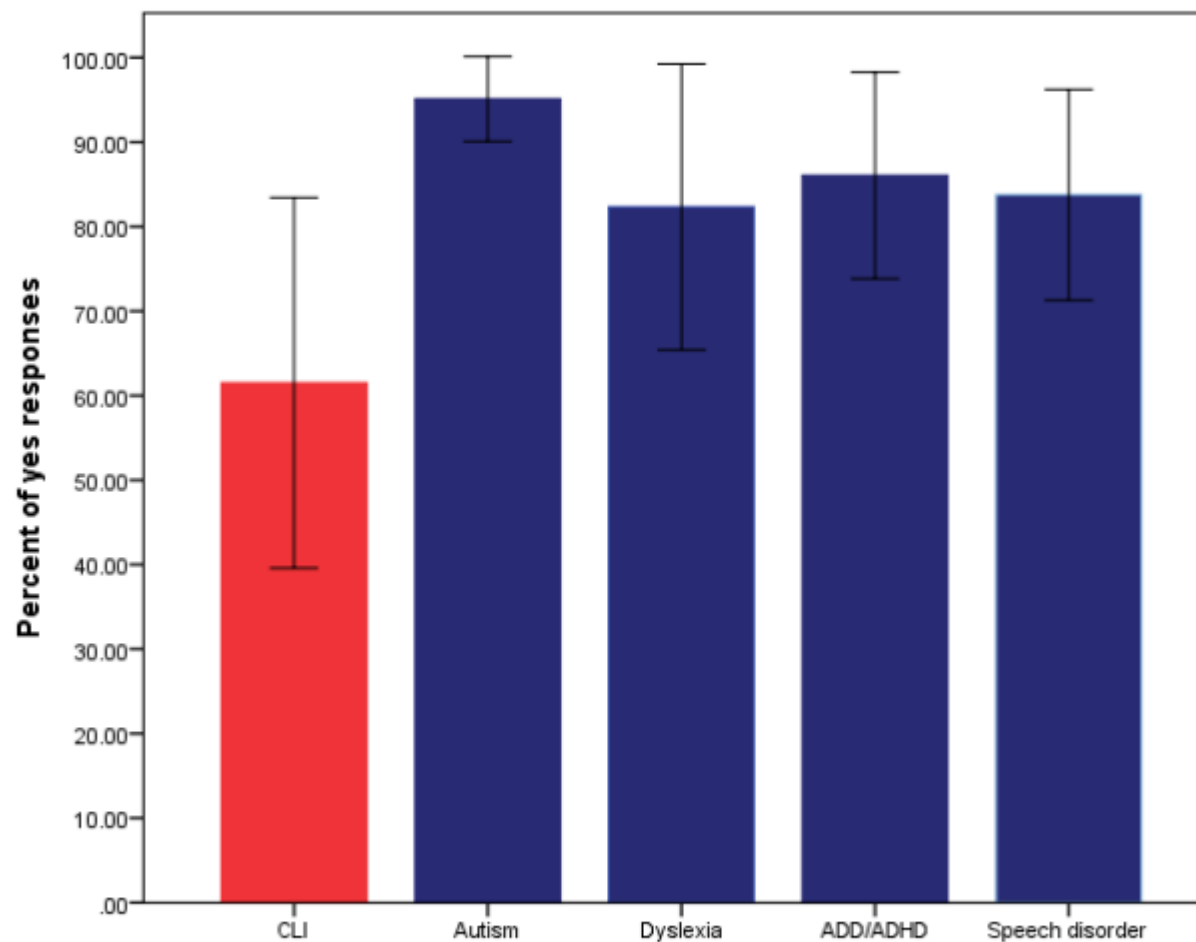
**COLLOQUE**  
Favoriser la communication fonctionnelle  
**20 novembre 2024**





## Sondage du public dans 19 pays européens

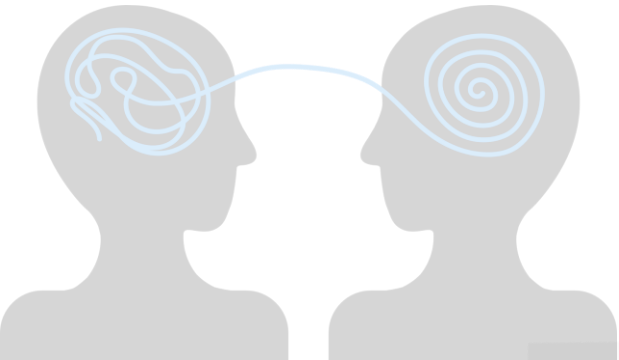
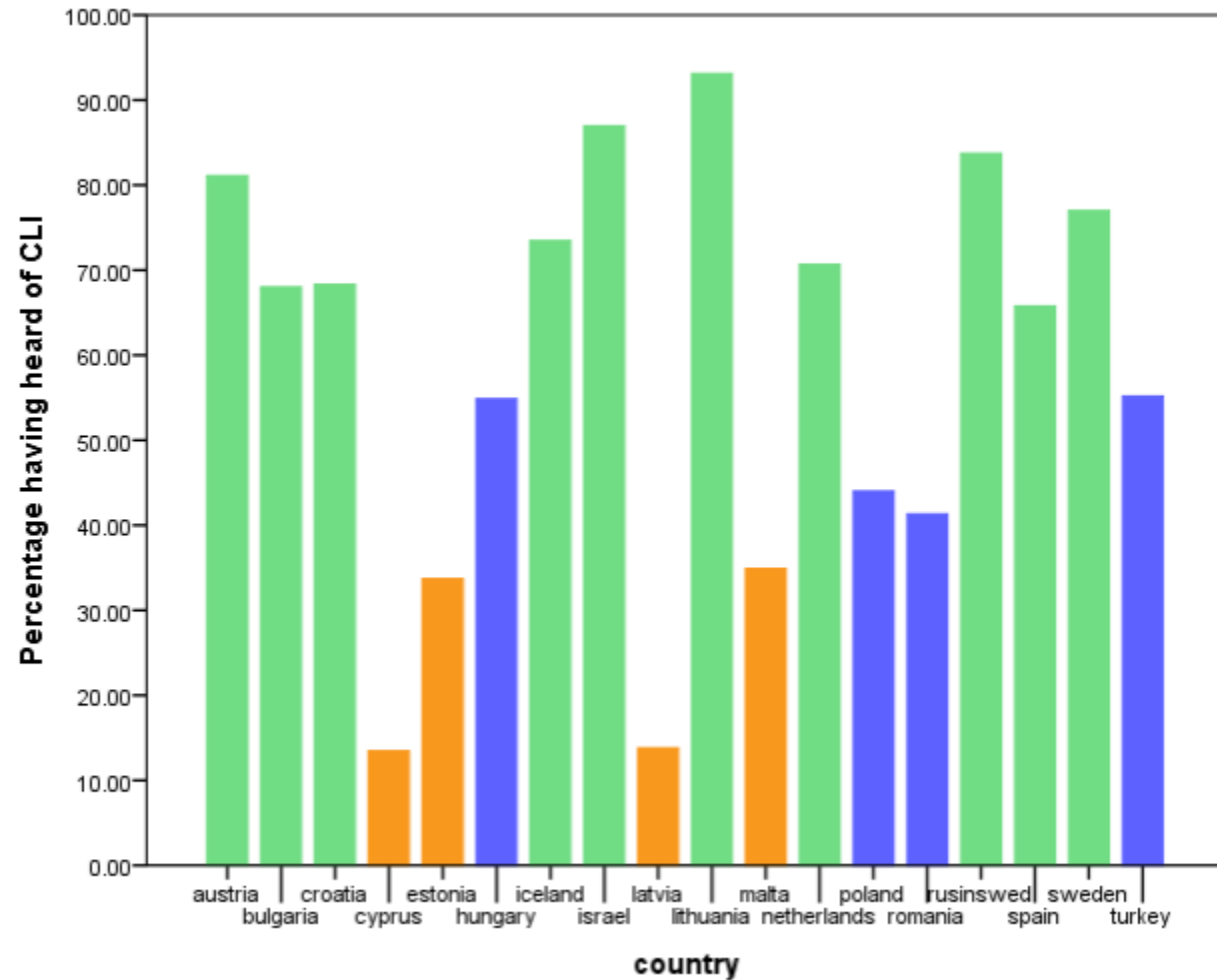
Elin Thordardottir, Topbas & Working Group 3 of COST Action IS1406 (2021).  
Journal of Communication Disorders



**COLLOQUE**  
Favoriser la communication fonctionnelle  
20 novembre 2024

## Pourcentage de répondants disant oui par pays

Elin Thordardottir, Topbas & Working Group 3 of COST Action IS1406 (2021). Journal of Communication Disorders

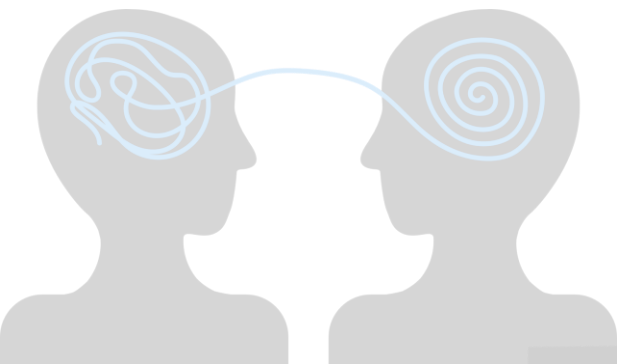


**COLLOQUE**  
Favoriser la communication fonctionnelle  
20 novembre 2024

# Fonds de recherche

- Bien que le TDL soit entre 10 et 20 fois plus commun que le trouble du spectre de l'autisme (TSA):
- Beaucoup plus d'études sont publiées sur la TSA que le TDL
- Beaucoup plus de fonds de recherche sont consacrés à l'étude du TSA que celle du TDL

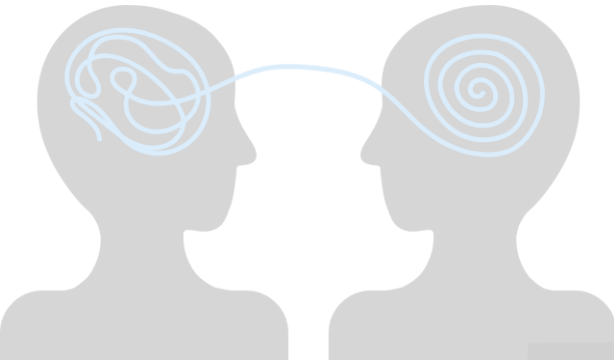
(Bishop, D.V.M. (2010). Which neurodevelopmental disorders get researched and why. PlosOne, publ. on-line 30 Nov 2010. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0015112>)



**COLLOQUE**  
Favoriser la communication fonctionnelle  
**20 novembre 2024**



# Campagnes internationales et locales pour faire connaître le TDL

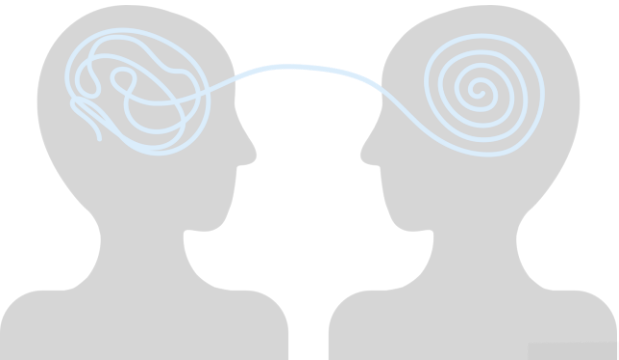


**COLLOQUE**  
Favoriser la communication fonctionnelle  
**20 novembre 2024**



# Contexte linguistique et culturel du Québec

- Outils et normes pour le français
  - Développement du langage
  - Dépistage du TDL
  - Tests audiolologiques
  - Questionnaires
- Contexte bilingue unique
  - français – anglais
  - allophones
  - Bilingues et plurilingues non-immigrants, immigrants, réfugiés

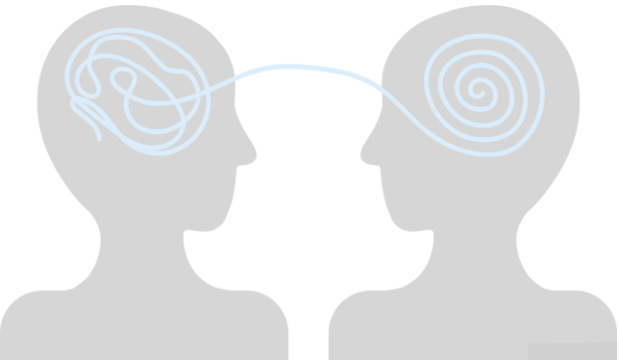


**COLLOQUE**  
Favoriser la communication fonctionnelle  
**20 novembre 2024**



# Études cliniques en co-construction cliniciens, usagers, chercheurs

- Un point fort du CRIR et de l'IURDPM
  - Formation d'équipes de recherches soutenues par des agents de planification et programmation de la recherche
- Pratiques innovantes
- Données probantes
- Études pertinentes pour nos populations

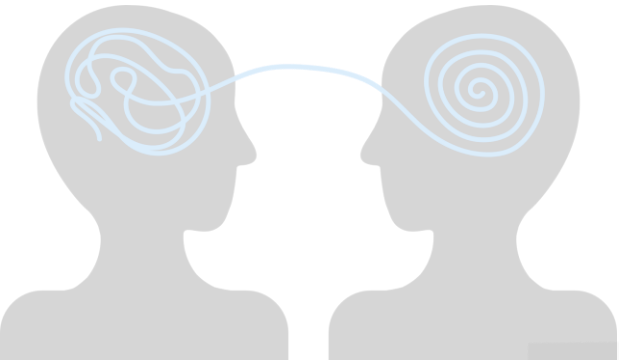


**COLLOQUE**  
Favoriser la communication fonctionnelle  
20 novembre 2024



# Vision pour le futur

- Mieux faire connaître le “sensoriel-langage”
  - Enjeux pour les usagers
  - Pour le financement de recherché
- Travailler ensemble pour la co-construction de projets de recherche
  - Profiter du context unique du Québec pour avancer les connaissances et les pratiques cliniques

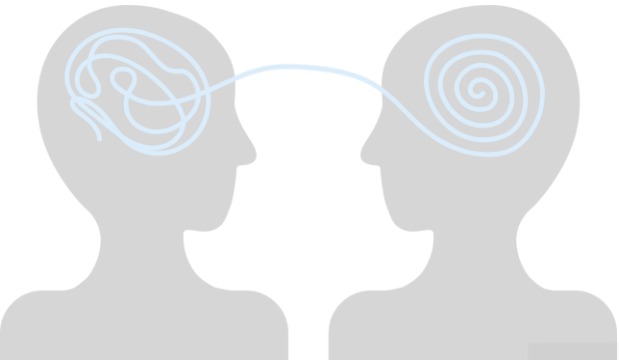


**COLLOQUE**  
Favoriser la communication fonctionnelle  
**20 novembre 2024**



# Références et ressources

- Bishop, D.V.M. (2010). Which neurodevelopmental disorders get researched and why. PlosOne, publ. on-line 30 Nov 2010. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0015112>
- Elin Thordardottir, Topbas and Working Group 3 of COST Action IS1406 (2021). How aware is the public of the existence, characteristics and causes of language impairment in childhood and where have they heard about it. A European survey. *Journal of Communicative Disorders*, 89, Article 106067. OPEN ACCESS.
- <https://radld.org/>
- McGregor, K. (2020). How we fail children with Developmental Language Disorder. *Language, Speech and Hearing Services in Schools*, 51, 981-992.
- Regroupement TDL Québec <https://www.regroupementtdl.ca/boite-a-outils/>
- Wickenden, M. (2013). Widening the SLP lens: How can we improve the wellbeing of people with communication disabilities globally. *International Journal of Speech Language Pathology*, 15, 14-20.
- World report on disability <https://www.who.int/publications/i/item/WHO-NMH-VIP-11.01>



**COLLOQUE**  
Favoriser la communication fonctionnelle  
**20 novembre 2024**

