

Colloque

20 novembre 2024

Comment favoriser la communication fonctionnelle ?



**Pratiques
innovantes dans
les différentes
étapes de la vie**

CRIR
Centre de recherche
interdisciplinaire
en réadaptation
du Montréal métropolitain

IURDPM
Institut universitaire sur la réadaptation
en déficience physique de Montréal

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Sud-
de-l'Île-de-Montréal
Québec 

Colloque

Comment favoriser la communication fonctionnelle ?

20 novembre 2024
En ligne

Ouverture du colloque

Conférence d'ouverture

Une vision pour le futur



Elin Thordardottir, Ph. D.

Professeure titulaire, vice-doyenne et directrice, École des sciences de la communication humaine, Université McGill, chercheuse au CRIR-IURDPM

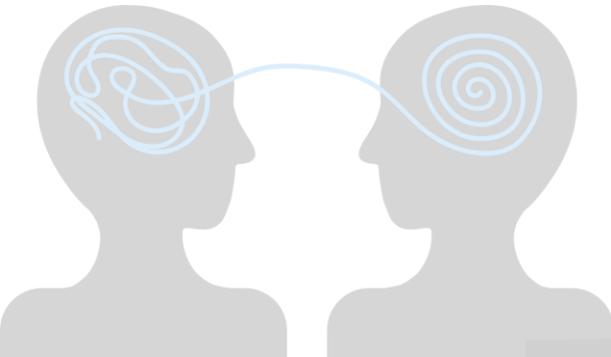


Déclaration des conflits d'intérêt réel ou potentiel

Nom du conférencier ou de la conférencière: Elin Thordardottir



Je n'ai aucun conflit d'intérêt réel ou potentiel en lien avec le contenu de cette présentation

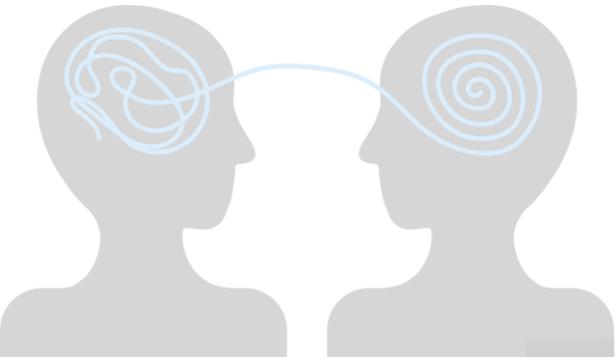


COLLOQUE
Favoriser la communication fonctionnelle
20 novembre 2024



Favoriser la communication fonctionnelle

Pratiques innovantes dans les différentes étapes de la vie



COLLOQUE
Favoriser la communication fonctionnelle
20 novembre 2024



Déficience du langage

Langage et traitement auditif

âge préscolaire

âge scolaire

adolescents

Pratiques innovantes

interventions de groupe

aide aux leçons

soutien à l'école, dans la vie de tous les jours

soutien en milieu de garde

l'utilisation d'écrans par les jeunes

intelligence artificielle

Surdité

enfants

adultes

implant cochléaire

ceinture vibrotactile pour aider les déplacements

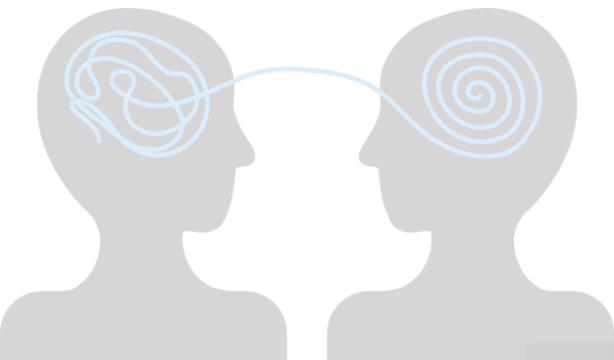
LSQ

Intégration au musée Art-thérapie

Oculom trie au service du langage

Bégaiement autostigmatisation, anxiété

Premiers peuples stages



COLLOQUE

Favoriser la communication fonctionnelle

20 novembre 2024



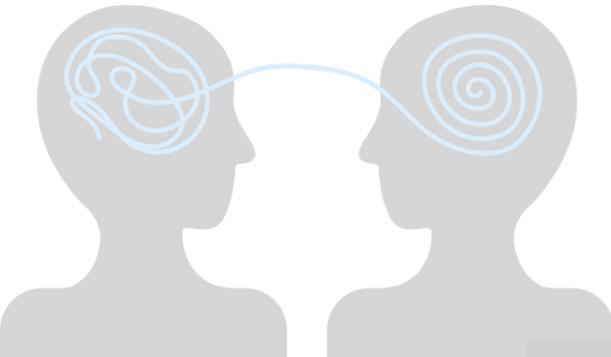
RAPPORT MONDIAL SUR LE HANDICAP



- Politiques de normes insuffisantes
- Attitudes négatives
- Insuffisance de services
- Problèmes dans la prestation de services

Principales barrières

- Financements insuffisants
- Manque d'accessibilité
- Absence de consultation et de participation
- Absence de données et de bases factuelles



COLLOQUE
Favoriser la communication fonctionnelle
20 novembre 2024

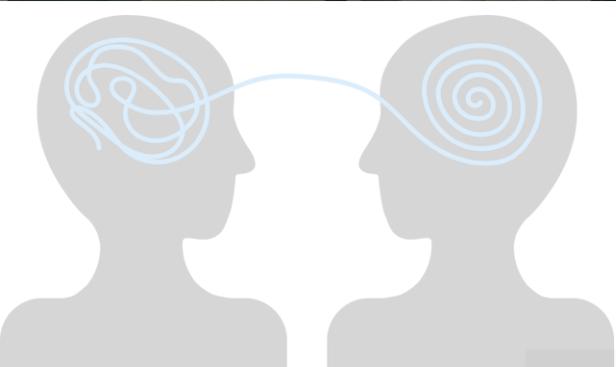


 **Thèmes de santé** ^ **Pays** v **Centre des médias** v **Urgences sanitaires** v **Données** v **À propos** v

All topics

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z

Thèmes les plus populaires



COLLOQUE
Favoriser la communication fonctionnelle
20 novembre 2024

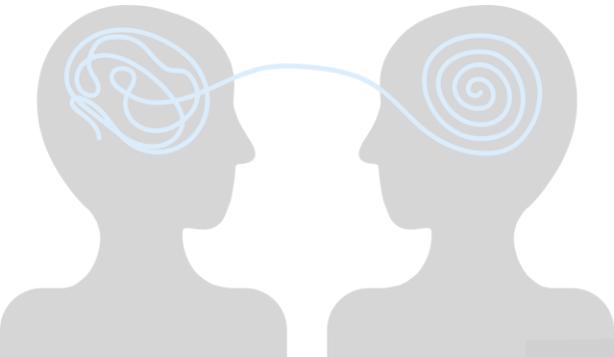


Selon le rapport mondial sur le handicap



- Les déficiences qui touchent au langage et à la communication sont parmi celles qui sont le moins bien connues et le plus stigmatisées
- Ceci serait le cas même parmi les populations de gens vivant avec un handicap

(Wickenden, M. (2013). Widening the SLP lens: How can we improve the wellbeing of people with communication disabilities globally. *International Journal of Speech Language Pathology*, 15, 14-20.)

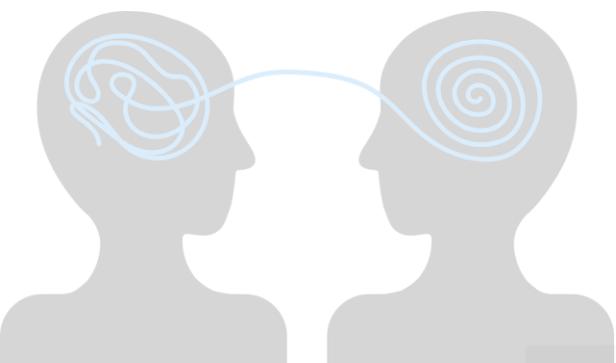
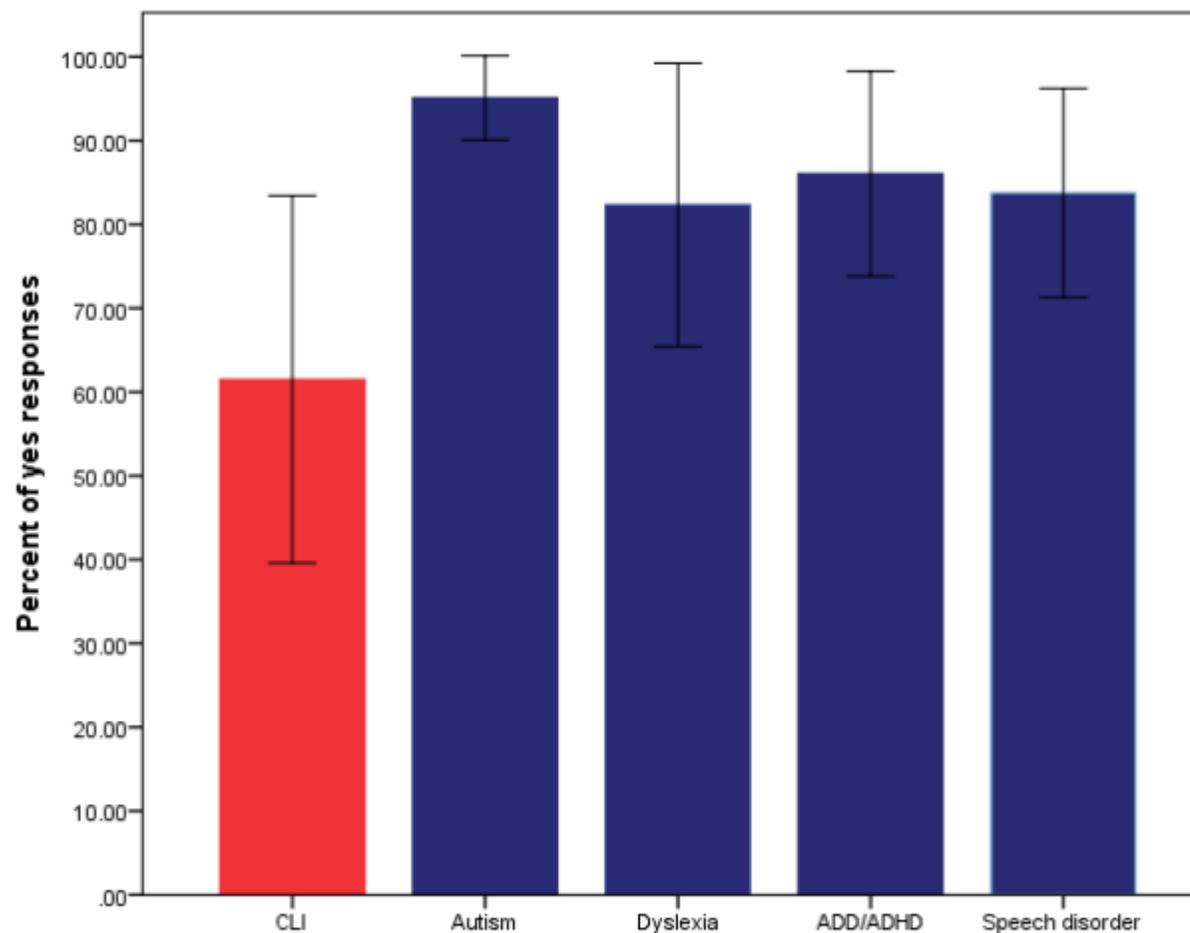


COLLOQUE
Favoriser la communication fonctionnelle
20 novembre 2024



Sondage du public dans 19 pays européens

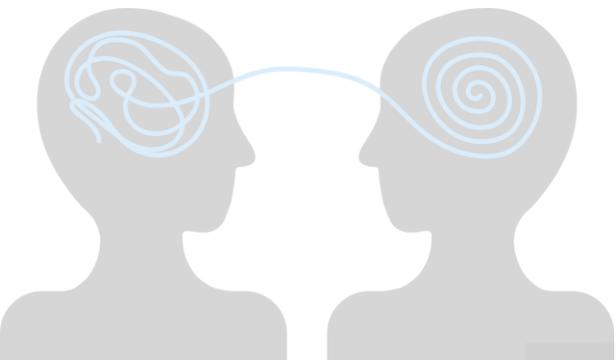
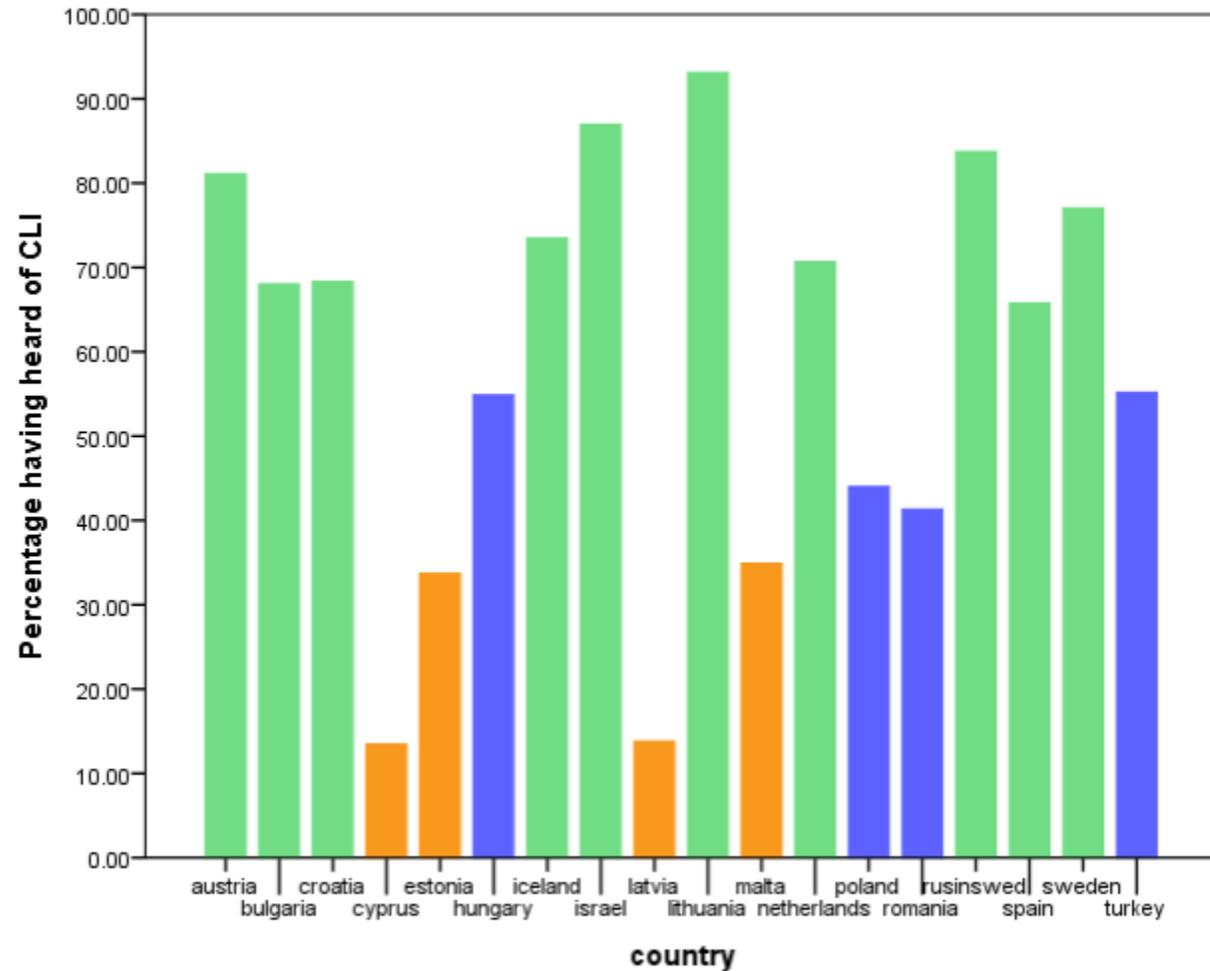
Elin Thordardottir, Topbas & Working Group 3 of COST Action IS1406 (2021).
Journal of Communication Disorders



COLLOQUE
Favoriser la communication fonctionnelle
20 novembre 2024

Pourcentage de répondants disant oui par pays

Elin Thordardottir, Topbas & Working Group 3 of COST Action IS1406 (2021). Journal of Communication Disorders

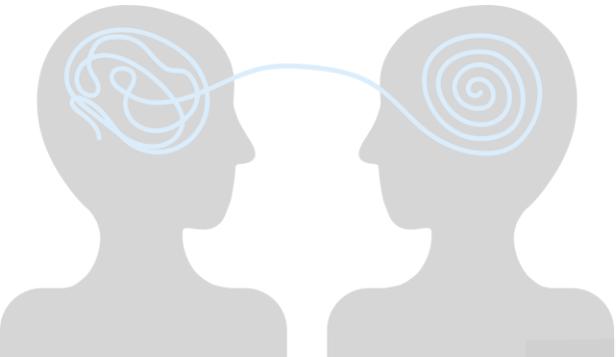


COLLOQUE
Favoriser la communication fonctionnelle
20 novembre 2024

Fonds de recherche

- Bien que le TDL soit entre 10 et 20 fois plus commun que le trouble du spectre de l'autisme (TSA):
- Beaucoup plus d'études sont publiées sur la TSA que le TDL
- Beaucoup plus de fonds de recherche sont consacrés à l'étude du TSA que celle du TDL

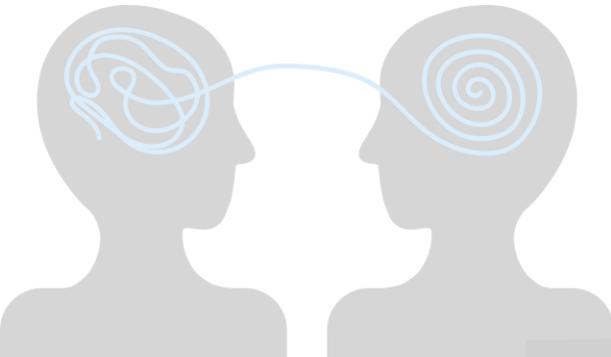
(Bishop, D.V.M. (2010). Which neurodevelopmental disorders get researched and why. PlosOne, publ. on-line 30 Nov 2010. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0015112>)



COLLOQUE
Favoriser la communication fonctionnelle
20 novembre 2024



Campagnes internationales et locales pour faire connaître le TDL

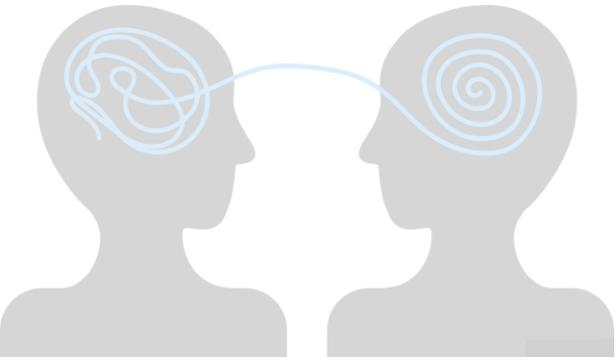


COLLOQUE
Favoriser la communication fonctionnelle
20 novembre 2024



Contexte linguistique et culturel du Québec

- Outils et normes pour le français
 - Développement du langage
 - Dépistage du TDL
 - Tests audiolologiques
 - Questionnaires
- Contexte bilingue unique
 - français – anglais
 - allophones
 - Bilingues et plurilingues non-immigrants, immigrants, réfugiés

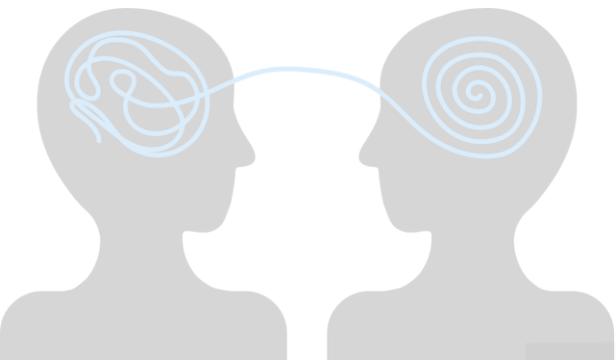


COLLOQUE
Favoriser la communication fonctionnelle
20 novembre 2024



Études cliniques en co-construction cliniciens, usagers, chercheurs

- Un point fort du CRIR et de l'IURDPM
 - Formation d'équipes de recherches soutenues par des agents de planification et programmation de la recherche
- Pratiques innovantes
- Données probantes
- Études pertinentes pour nos populations

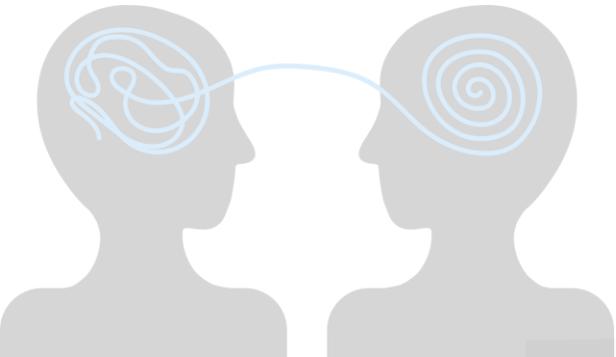


COLLOQUE
Favoriser la communication fonctionnelle
20 novembre 2024



Vision pour le futur

- Mieux faire connaître le “sensoriel-langage”
 - Enjeux pour les usagers
 - Pour le financement de recherché
- Travailler ensemble pour la co-construction de projets de recherche
 - Profiter du context unique du Québec pour avancer les connaissances et les pratiques cliniques

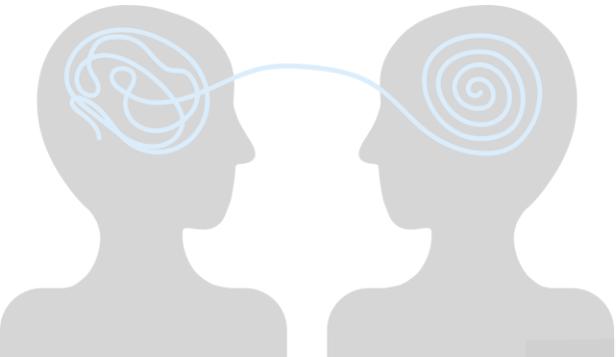


COLLOQUE
Favoriser la communication fonctionnelle
20 novembre 2024



Références et ressources

- Bishop, D.V.M. (2010). Which neurodevelopmental disorders get researched and why. PlosOne, publ. on-line 30 Nov 2010. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0015112>
- Elin Thordardottir, Topbas and Working Group 3 of COST Action IS1406 (2021). How aware is the public of the existence, characteristics and causes of language impairment in childhood and where have they heard about it. A European survey. *Journal of Communicative Disorders*, 89, Article 106067. OPEN ACCESS.
- <https://radld.org/>
- McGregor, K. (2020). How we fail children with Developmental Language Disorder. *Language, Speech and Hearing Services in Schools*, 51, 981-992.
- Regroupement TDL Québec <https://www.regroupementtdl.ca/boite-a-outils/>
- Wickenden, M. (2013). Widening the SLP lens: How can we improve the wellbeing of people with communication disabilities globally. *International Journal of Speech Language Pathology*, 15, 14-20.
- World report on disability <https://www.who.int/publications/i/item/WHO-NMH-VIP-11.01>



COLLOQUE
Favoriser la communication fonctionnelle
20 novembre 2024

