

Colloque

20 novembre 2024

# Comment favoriser la communication fonctionnelle ?



**Pratiques  
innovantes dans  
les différentes  
étapes de la vie**

**CRIR**  
Centre de recherche  
interdisciplinaire  
en réadaptation  
du Montréal métropolitain

**IURDPM**  
Institut universitaire sur la réadaptation  
en déficience physique de Montréal

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
du Centre-Sud-  
de-l'Île-de-Montréal  
Québec 

# Colloque

## Comment favoriser la communication fonctionnelle ?

20 novembre 2024  
En ligne

Des milieux de vie favorables

D1 - Présentation

Stage au sein des

## Communautés des premiers peuples



### Victoria Duda, Ph. D.

Professeure adjointe, École d'orthophonie et d'audiologie, Université de Montréal. Chercheure au CRIR-IURDPM

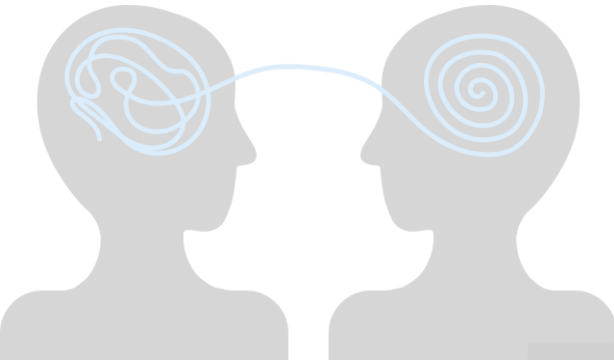


# Déclaration des conflits d'intérêt réel ou potentiel

Nom du conférencier ou de la conférencière: Victoria Duda



**Je n'ai aucun conflit d'intérêt réel ou potentiel en lien avec le contenu de cette présentation**



**COLLOQUE**  
Favoriser la communication fonctionnelle  
**20 novembre 2024**

**CRIR**  
Centre de recherche  
interdisciplinaire  
en réadaptation  
du Montréal métropolitain

**IURDPM**  
Institut universitaire sur la réadaptation  
en déficience physique de Montréal

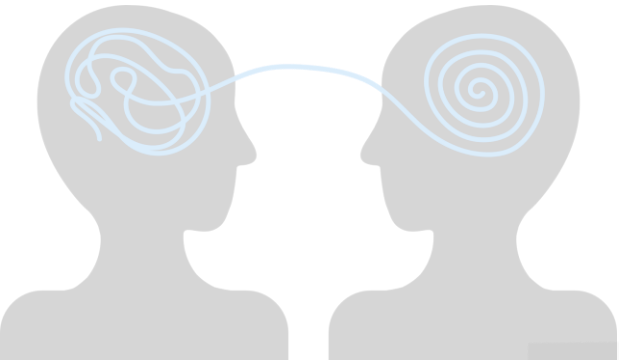
Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
du Centre-Sud-  
de-l'Île-de-Montréal  
Québec 

# Un aperçu du partenariat avec la communauté

Conseil en éducation des premières nations (CEPN)  
Université de Montreal, École d'orthophonie et d'audiologie

Répondre aux besoins en :

- Soins de santé auditive (dépistage, références, suivis, formation du personnel, sensibilisation et mesures de bruit et de réverbération)
- Orthophonie (évaluations, références, formation du personnel)

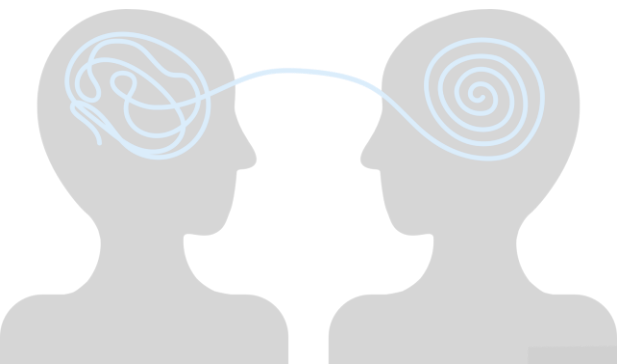


**COLLOQUE**  
Favoriser la communication fonctionnelle  
**20 novembre 2024**





## L'équipe UdeM sur place



**COLLOQUE**  
Favoriser la communication fonctionnelle  
**20 novembre 2024**

**CRIR**  
Centre de recherche  
interdisciplinaire  
en réadaptation  
du Montréal métropolitain

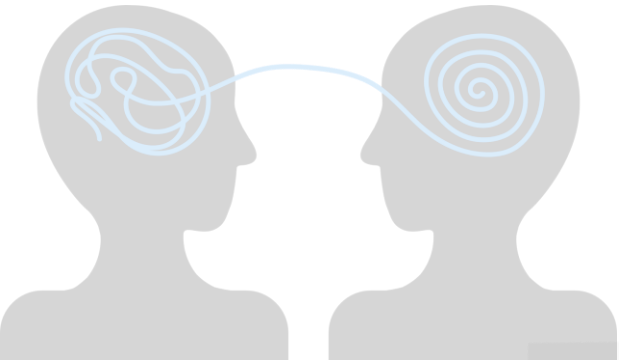
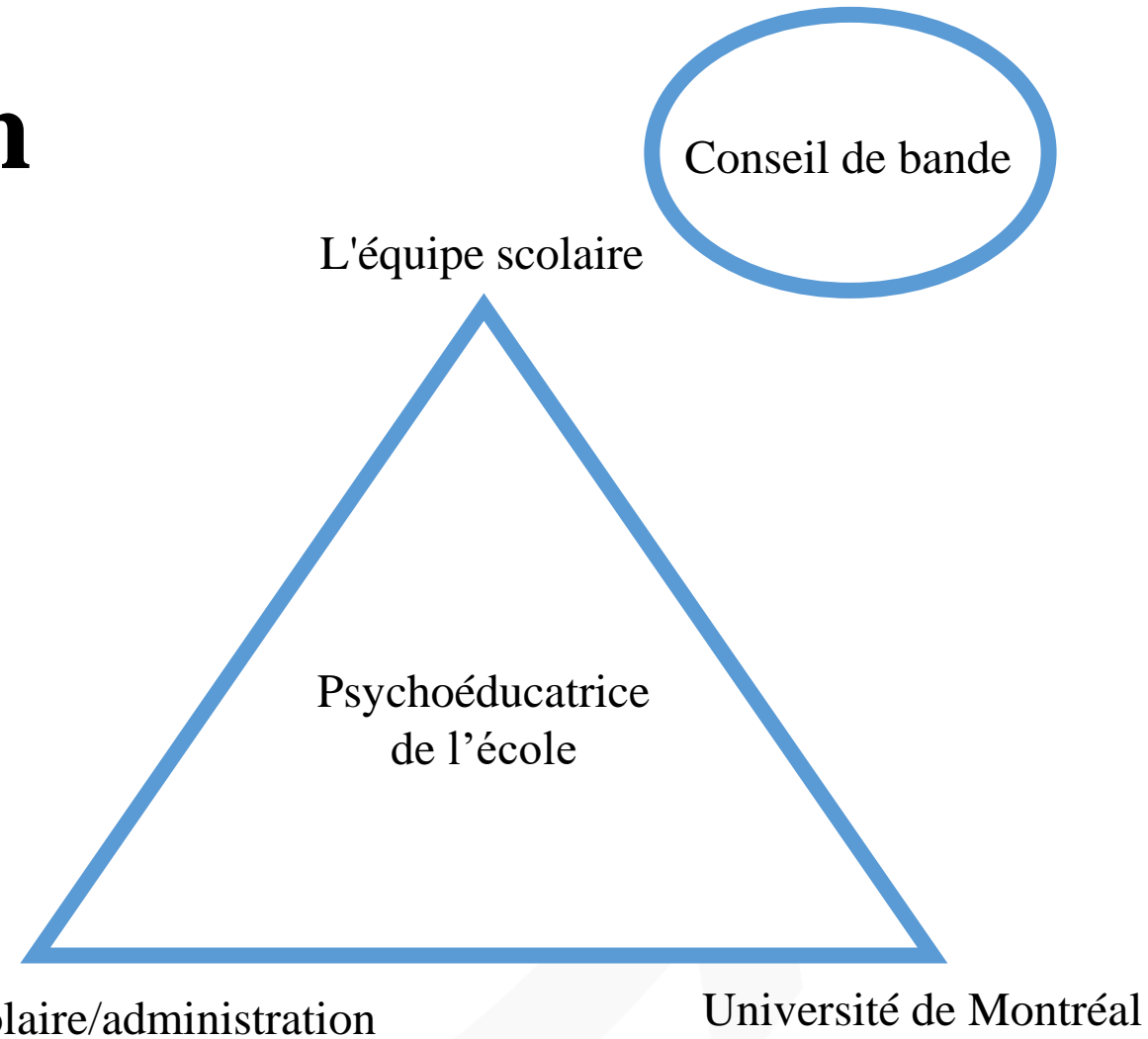
**IURDPM**  
Institut universitaire sur la réadaptation  
en déficience physique de Montréal

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
du Centre-Sud-  
de-l'Île-de-Montréal  
**Québec**

# Équipe de prise de décision

- Ressources financières et matérielles
- Projets en cours
- Priorités pour la communauté

**L'accessibilité aux services est limitée par la distance aux grandes zones urbaines, les ressources financières et le personnel disponible dans l'école.**

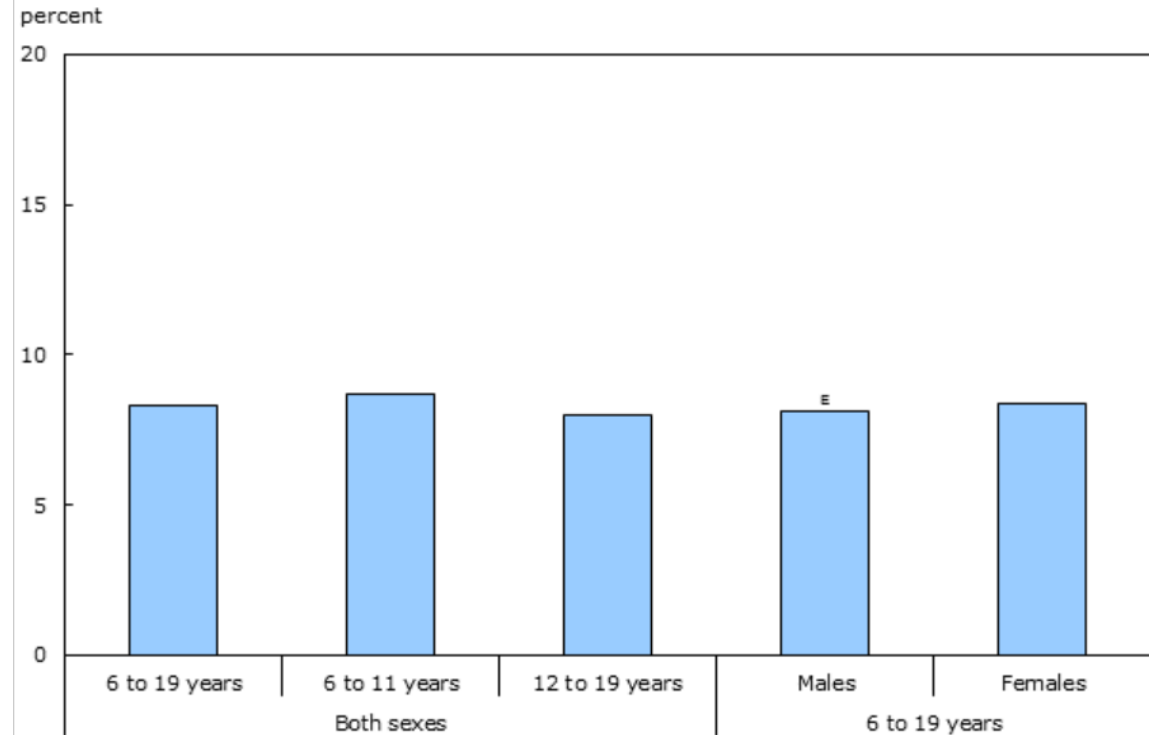


**COLLOQUE**  
Favoriser la communication fonctionnelle  
20 novembre 2024

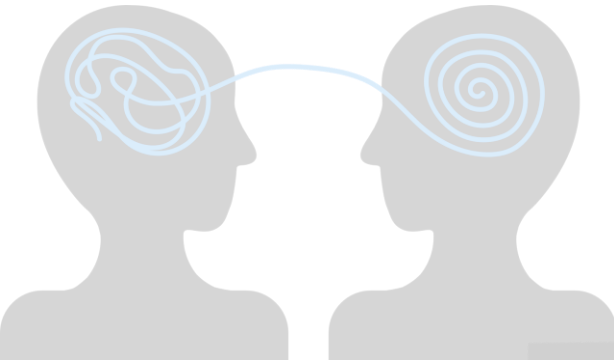
# La prévalence de la perte auditive au Canada

- 1 bébé sur 1000, né sans complications, présente une surdité à la naissance, tandis que la prévalence augmente à 7 bébés sur 1000 pour ceux qui ont passé un séjour à l'unité de soins intensifs néonataux. (OOAQ)
- Entre 4 et 6 % des pertes auditives se développent après la naissance et avant l'âge de 6 ans. (OOAQ)

Hearing loss among children and youth aged 6 to 19 years, by sex and age group, Canada, 2012 to 2015



Statistics Canada, 2019



COLLOQUE

Favoriser la communication fonctionnelle

20 novembre 2024

**CRIR**  
Centre de recherche  
interdisciplinaire  
en réadaptation  
du Montréal métropolitain

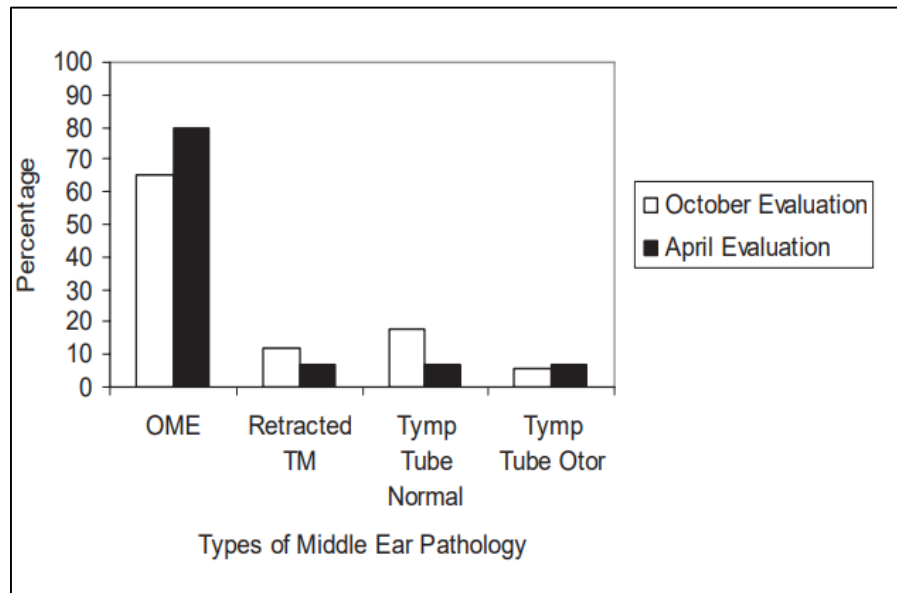
**IURDPM**  
Institut universitaire sur la réadaptation  
en déficience physique de Montréal

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
du Centre-Sud-  
de-l'Île-de-Montréal

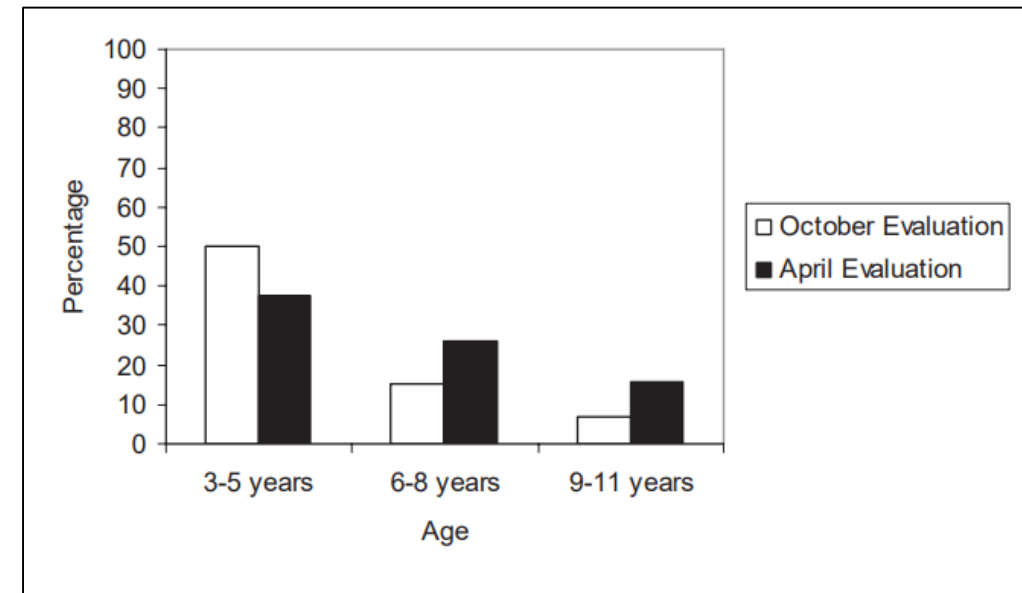
Québec

# Prévalence de la perte auditive dans les communautés des Premières Nations

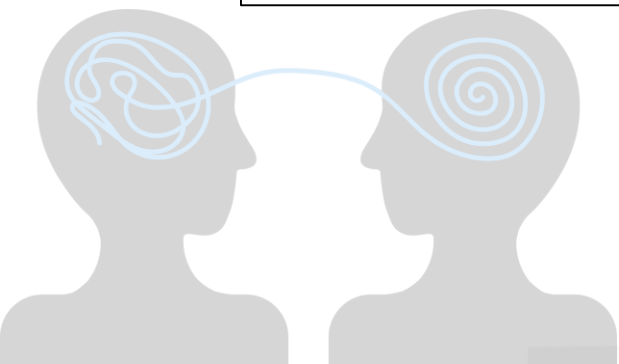
Peut atteindre jusqu'à 46 % dans certaines communautés (Nord du Québec) (De Wals et al., 2019)



Langan et al., 2007



Langan et al., 2007



**COLLOQUE**  
Favoriser la communication fonctionnelle  
20 novembre 2024





# Accès aux services de santé auditive dans la région de l'Abitibi-Témiscamingue



## Audiologiste – Audioprothésiste – ORL



131 audiologistes travaillant dans un cadre privé à travers 16 régions administratives

**Aucun audiologiste à Abitibi-Témiscamingue.**



Audioprothésiste disponible à **plus de deux heures** de route.



**3 ORLs** à Amos/Rouyn-Noranda/Val-d'or.

Population  $\approx$  150 000

*(statistiques Québec)*

COLLOQUE

Favoriser la communication fonctionnelle

20 novembre 2024



# Dépistage auditif et intervention au Québec

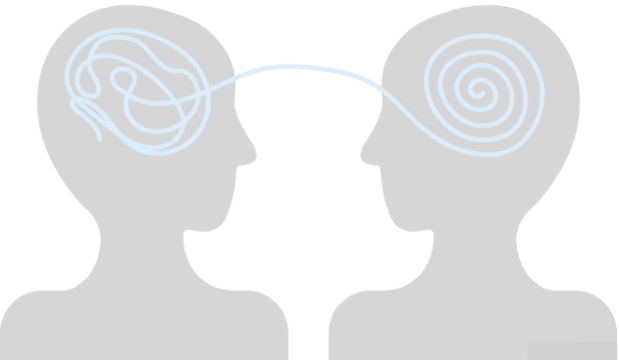
## Programme québécois de dépistage de la surdité chez les nouveau-nés

Détecter le plus tôt possible la présence de perte auditive à la naissance, ce qui pourrait nuire au développement de l'enfant ; intervenir rapidement pour réduire les impacts de la perte auditive.

## Programme Agir tôt

Actuellement, le CISSS et le CIUSSS ne peuvent pas embaucher d'audiologistes dans le cadre de ce programme.

## Le Principe de Jordan



**COLLOQUE**  
Favoriser la communication fonctionnelle  
**20 novembre 2024**

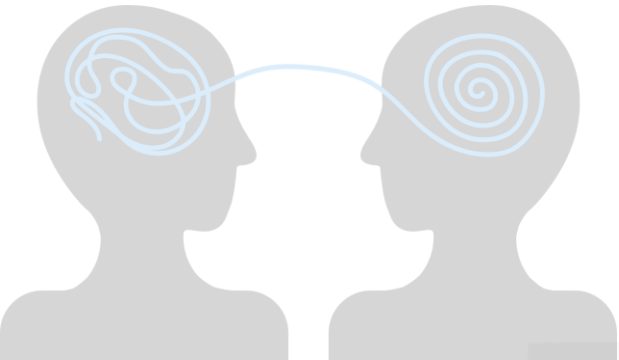
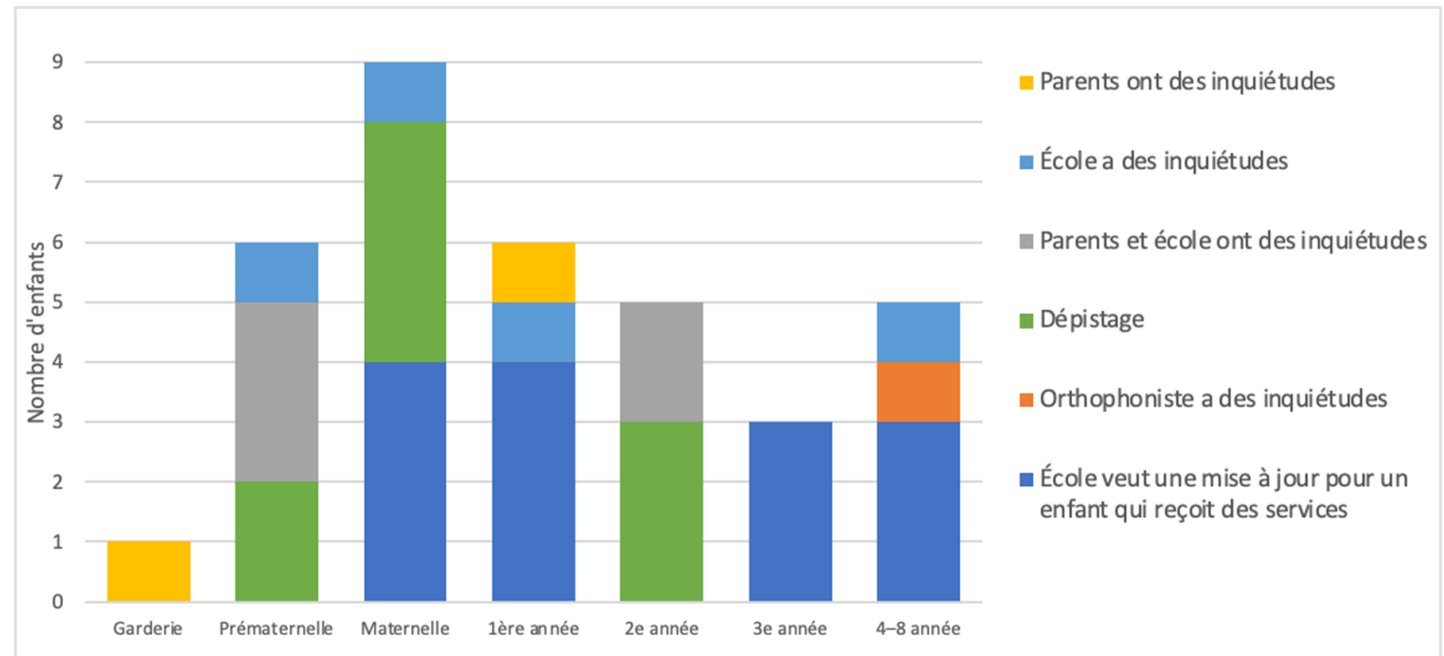


# Objectif et méthodologie

## Évaluation des enfants soupçonnés de problèmes de la communication

En fonction de l'âge et du profil des enfants :

- Otoscopie
- Tympanometrie
- Émissions otoacoustiques transitoires
- Audiométrie par conduction aérienne
- Évaluation et intervention en orthophonie



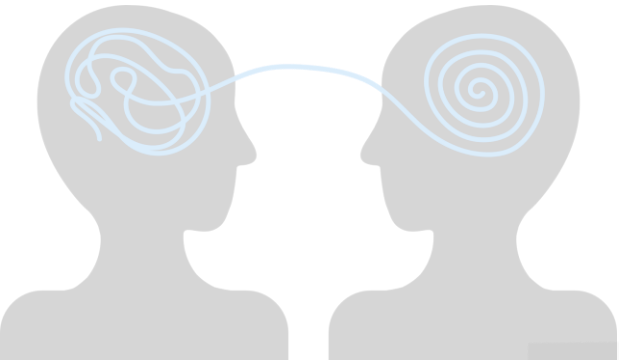
**COLLOQUE**  
Favoriser la communication fonctionnelle  
20 novembre 2024

# Resultats de l'évaluation auditive

**Table 2:** Hearing screening Results and Referral Reasons (2023).

Result	Treatment or Referral reason	Number of children	Total
Normal	No Treatment	10	23
	Cerumen removal	6	
	Mineral Oil	7	
Need for Referral	Otitis Media	4	6
	Known HL	1	
	Cerumen occlusion	1	

- Perte auditive probable détectée chez 3 enfants (10 %)
- Besoin d'intervention chez 66 % des enfants.
- L'occlusion par cérumen (48 %) était plus fréquente que l'otite moyenne (14 %)



**COLLOQUE**  
Favoriser la communication fonctionnelle  
20 novembre 2024

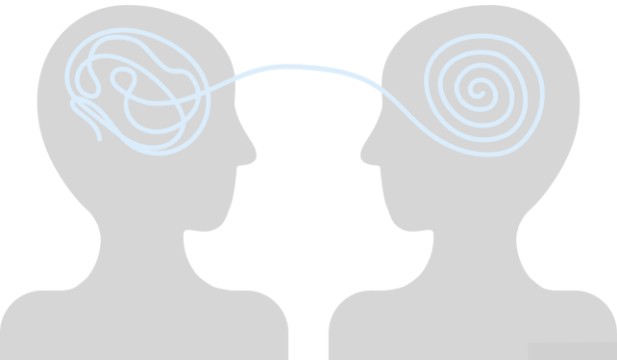
# Une approche communautaire pour l'intervention

## Notre projet

- Formation du personnel à la clinique de santé (élimination du cérumen, tympanométrie, suivis, orientations).
- Dépistage auditif utilisant des applications de dépistage (par exemple, HearWHO).
- Mise en place d'un plan pour accéder à un soutien médical (rendez-vous en ligne).

## Programme de santé auditive et otite (Isabelle Billard, 2014)

- Les siutilirijiit – « ceux qui connaissent les oreilles »
- Les aaniasiurtiapiit – « petite infirmière »
- Faciliter l'accès aux services de santé des oreilles et de l'audition pour tous les membres de la communauté et promouvoir la prévention des causes évitables de perte auditive.



COLLOQUE

Favoriser la communication fonctionnelle

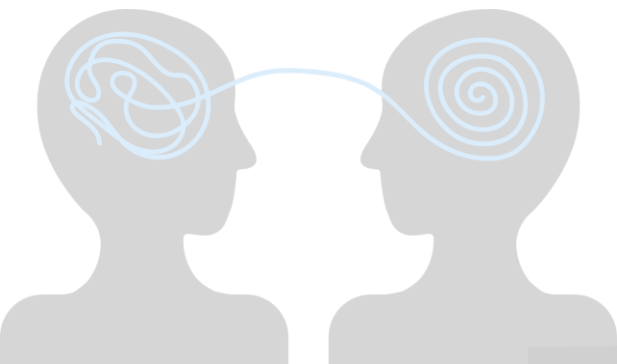
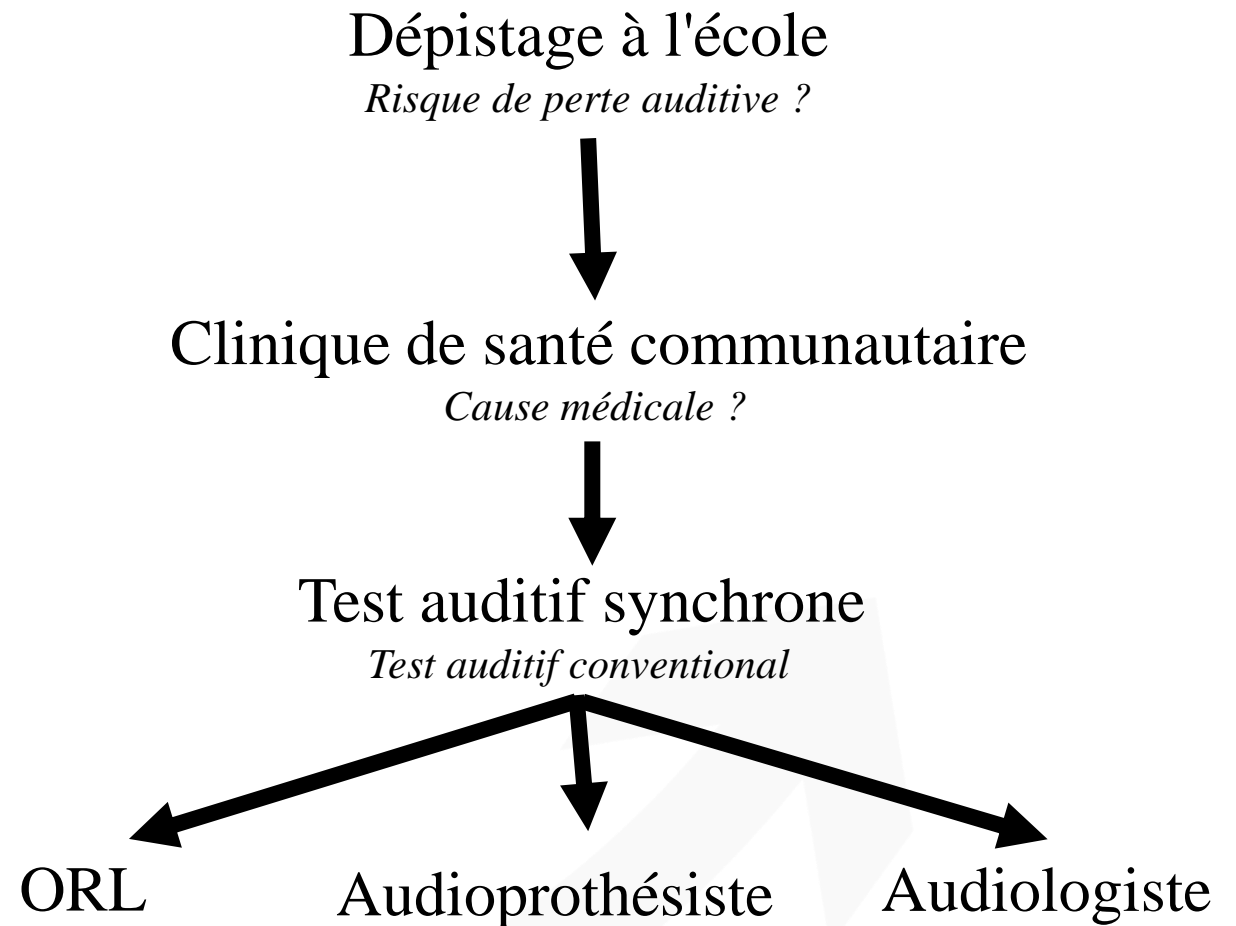
20 novembre 2024



# Télé-audiologie pour une intervention rapide et la prévention



SHOEBOX Ltd.



**COLLOQUE**  
Favoriser la communication fonctionnelle  
20 novembre 2024

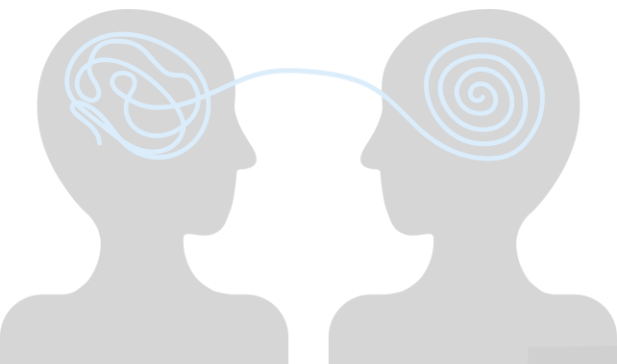
# Conclusion

---

**La perte auditive est plus fréquente dans les communautés des Premières Nations.**  
(Jusqu'à 45 % dans certaines communautés)

**Lors de notre visite, 10 % des enfants d'âge scolaire dépistés avaient une perte auditive probable, mais 66 % nécessitaient une intervention, comme l'élimination du cérumen.**

**La distance aux spécialistes à proximité nécessite une planification importante pour accéder à ces services, ce qui montre la nécessité d'une approche communautaire et en ligne.**



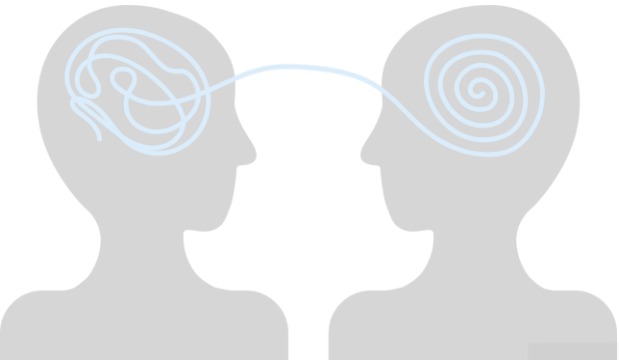
COLLOQUE  
Favoriser la communication fonctionnelle  
20 novembre 2024



# Remerciements

---

- Co-chercheuses: Phaedra Royle, Julie McIntyre, Adriana Lacerda
- Stagiaire: Daniel Paramov
- Soutien dans la communauté: Leonard Polson, et le personnel de l'école
- Soutien clinique: Anny Dubé
- Le conseil d'éducation Premiers Nations
- Financement: Centre de recherche CIRCA



**COLLOQUE**  
Favoriser la communication fonctionnelle  
**20 novembre 2024**





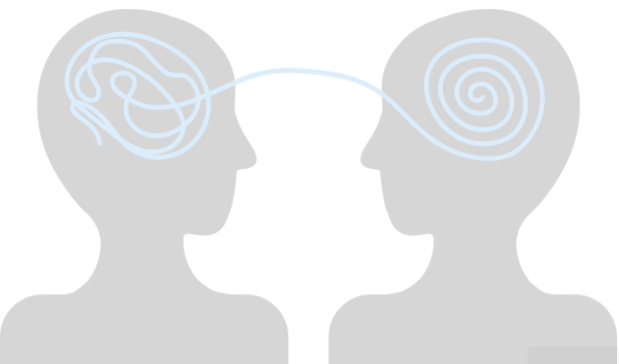
# Références et ressources

Government of Canada, S. C. (2016, October 13). *Health fact Sheetshearing loss of Canadians, 2012 to 2015*. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/82-625-x/2016001/article/14658-eng.htm>

Langan, L. A., Sockalingam, R., Caissie, R., & Corsten, G. (2007). Occurrence of otitis media and hearing loss among First Nations elementary school children. *Canadian Journal of Speech-Language Pathology and Audiology*, 31(4), 178-185.

*Abitibi-Témiscamingue (région 08)*. Accueil. (n.d.). <https://www.mamh.gouv.qc.ca/organisation-municipale/organisation-territoriale/regions-administratives/abitibi-temiscamingue/>

Billard, I. (2014). The hearing and otitis program: a model of community based ear and hearing care services for Inuit of Nunavik. *Revue canadienne d'orthophonie et d'audiologie*, 38(2), 206-17.



**COLLOQUE**  
Favoriser la communication fonctionnelle  
20 novembre 2024

