La Transition au Centre de Réadaptation Lethbridge-Layton-Mackay CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal

Préparé par Marie-Claude Saindon
Chef d'administration de Programmes
24 janvier 2023

Briser les silos entre les programmes, les déficiences, les différents acteurs et partenaires

- Le Centre de réadaptation Lethbridge-Layton-Mackay - CRLLM
- Les services de Transition
- Enjeux et solutions

Centre de réadaptation Lethbridge-Layton-Mackay

- Clientèle adulte
- Transition – à partir de 15 ans pour certains services

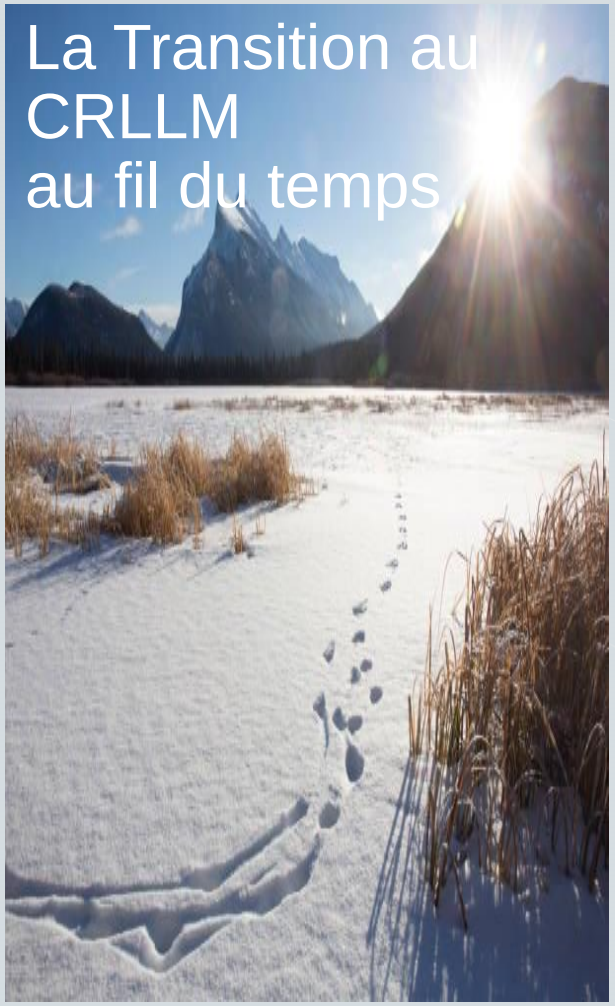
  Exemples:

  - *Évaluation de la conduite automobile*
  - *Conseiller d'orientation*

Déficience physique

- Déficience motrice
- Déficience auditive
- Déficience visuelle
- Déficience langagière

La Transition au CRLLM au fil du temps



2004

Transition de soins

Spina bifida
DMC
Arthrite juvénile

2018

Programme TranXition

2022

TEVA DP ministérielle

CIUSSS DU CENTRE-OUEST DE L'ÎLE DE MONTRÉAL | WEST-CENTRAL MONTREAL

Centre de réadaptation LETHBRIDGE-LAYTON-MACKAY Rehabilitation Centre

Transition de soins

La Transition des soins se définit comme "le transfert intentionnel et planifié des adolescents et jeunes adultes atteints d'affections physiques et médicales chroniques d'un système de soins centré sur l'enfant à un système de soins à vocation adulte". Il s'agit d'un processus complexe qui se fait sur une période de temps, significativement different d'un simple transfert administratif à la suite de la référence du patient vers un médecin spécialisé dans les soins pour adultes. Un pont vers l'avenir: Optimisation de la transition des soins rhumatologiques pédiatriques à adultes (1)

TEVA ministérielle

La transition de l'école vers la vie active est une démarche planifiée, coordonnée et concertée d'activités qui vise l'accompagnement du jeune dans l'élaboration et la réalisation de son projet de vie. Cette démarche a également pour objet de le soutenir pendant son passage de l'école vers la vie active.

Ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur. Guide pour soutenir la démarche TEVA (2)

TranXition

Présenté lors du dernier atelier

Transition de soins – TEVA ministérielle

Transition de soins

- Continuum de services (pédiatriques vs adultes)
- Initiative des centres de réadaptation et hôpitaux pour enfants
- Transition entre 2 secteurs de la santé
- Établit depuis plusieurs années – vitesse de croisière
- Approche Transition – Rarement Plan d'intervention scolaire
- Rencontre Transition 15-16 ans, transition de soins à 18 ans
- Diagnostic DP - critères d'inscription des programmes du site Lethbridge – Référence par le centre pédiatrique
- Personne ressource au CRLLM (site Lethbridge): Coordonnatrice clinique du programme concerné
- Jeunes identifiés par les centres pédiatriques

TEVA ministérielle

- Transition école vie active
- Ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur
- Transition entre le milieu de l'éducation et celui de la santé
- Mise en place récente – Travaux en cours
- Approche Transition - Jeunes avec Plan d'intervention scolaire
- Rencontre TEVA à partir de 18 ans, Transition à 21 ans
- Diagnostic DP - critères d'inscription des programmes du CRLLM (incluant DA-DV-DL) – Référence par écoles
- Répondante TEVA ciblée pour CRLLM - Programme Évaluation et Orientation au travail du site Lethbridge
- Jeunes identifiés par les milieux scolaires

Enjeux clinico-administratifs

- Références en double
- Coordination et communication à l'interne et avec les milieux scolaires
- Sans service après l'école
- Processus et procédures internes à arrimer et définir
- Double – triple Diagnostics (parfois différents territoires)

Enjeux clientèle

Niveau de sévérité des incapacités

Difficulté d’arrimage des capacités vs les besoins en DP (peu/pas de Centres de jour, Plateaux de travail…)

Manque de ressources en DP pour l’intégration socioprofessionnelle

Technologies pas encore au point pour favoriser l’intégration socioprofessionnelle

Autonomie financière: pas d'accès à la Solidarité sociale lorsqu'en couple donc devient dépendant du conjoint/e

Solutions

- Identification d'une Répondante TEVA en DP pour la clientèle du CRLLM
- Liaison avec les différents programmes et partenaires internes et externes
- Implication d'une conseillère d'orientation de Lethbridge dans la majorité des dossiers de Transition et TEVA
- Ajustement de l'approche des équipes de réadaptation en fonction de la réalité des jeunes (disponibilité, intensité, durée du suivi...)
- Focus sur le Projet de vie du jeune
- Favoriser la communication entre les Répondantes TEVA des différents sites de notre CIUSSS et notre Guichet d'accès :
  - Groupe de travail TEVA à l'interne - arrimage entre la DI-DP-TSA : Guichet d'accès, Répondantes TEVA Miriam et CRLLM, Gestionnaires Miriam, CLSC et CRLLM
  - Rencontres de suivi 4 fois par année
  - Fichier TEAMS partagé pour le suivi des dossiers
- Présence de gestionnaires Miriam et CRLLM sur les Comités régionaux TEVA (travaux en cours avec les Centres de Services Scolaires et les CIUSSS de Montréal)

En bref…

CIUSSS du CENTRE-OUEST de l'île de MONTRÉAL | WEST-CENTRAL MONTREAL

Centre de réadaptation LETHBRIDGE-LAYTON-MACKAY Rehabilitation Centre

Merci !

Marie-Claude Saindon
Chef d’administration de Programmes
Évaluation et orientation au travail
Évaluation de la conduite automobile
Accès aux technologies
Traumatisme craniocérébral
CIUSSS Centre-Ouest-de-l’Île-de-Montréal
Centre de réadaptation Lethbridge-Layton-Mackay, site Lethbridge
514-487-1891 #349
msaindon@ssss.gouv.qc.ca

CIUSSS DU CENTRE-OUEST DE L'ÎLE DE MONTRÉAL | WEST-CENTRAL MONTREAL

Centre de réadaptation LETHBRIDGE-LAYTON-MACKAY Rehabilitation Centre

Références

(1) Transition de soins

Société canadienne de rhumatologie

Bridging the Gaps: Optimizing the Transition from Pediatric to Adult Rheumatology Care

https://rheum.ca/wp-content/uploads/2022/07/CRA-Transitions-Position-Paper-FINAL-FR.pdf

https://rheum.ca/wp-content/uploads/2022/07/CRA-Transitions-Position-Paper_FINAL-ENGLISH.pdf

https://arthritisathome.jointhealth.org/?p=3275

https://youtu.be/Stg5UBkGFNg

(2) TEVA ministérielle

Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/TEVA-guide-2018.pdf