



YOU MUST BE APHASIA,



BECAUSE YOU LEFT ME
SPEECHLESS

Partagé le 14
février 2024 par
Aphasia Recovery
Connection



Carole Anglade

Conférence scientifique du CRIR-IURDPM

15 février 2024



Que fait-on au LAIR?



Aperçu des études menées au laboratoire sur l'Aphasie, l'Innovation et la Réadaptation



Carole Anglade

Conférence scientifique du CRIR-IURDPM

15 février 2024

Publics cibles



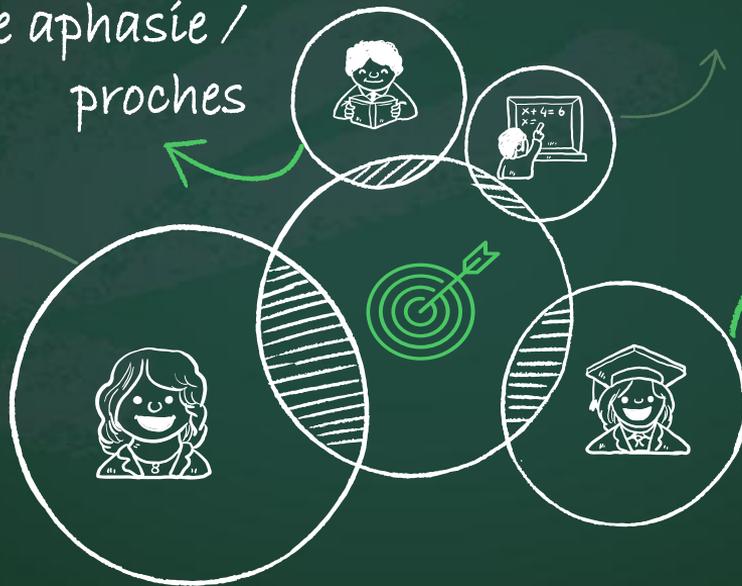
Publics cibles

Personnes ayant une aphasie /
proches

Étudiant·e·s

Orthophonistes
(réadaptation)
ou clinicien·ne·s
travaillant auprès
de personnes avec
aphasie

Chercheur·se·s





01



survol du passé

02



Ici, maintenant

03



22 ... 23-24-25

04



Impacts

01 ←



01 ←



01 ←

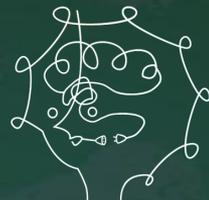


CCO

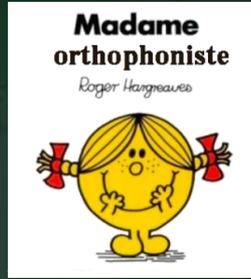
01



2002

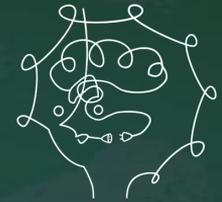


CCO



01 ←

2002



CCO

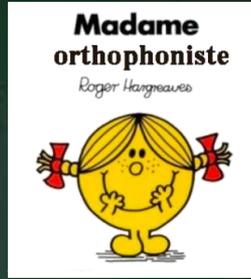
2008

MPO



2012

CCO

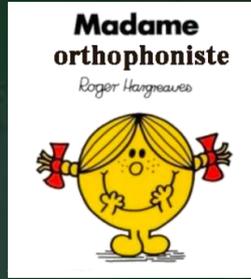


01 ←



crédits : Sarah-Line Anglade

CCO

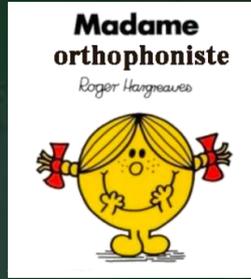


01 ←

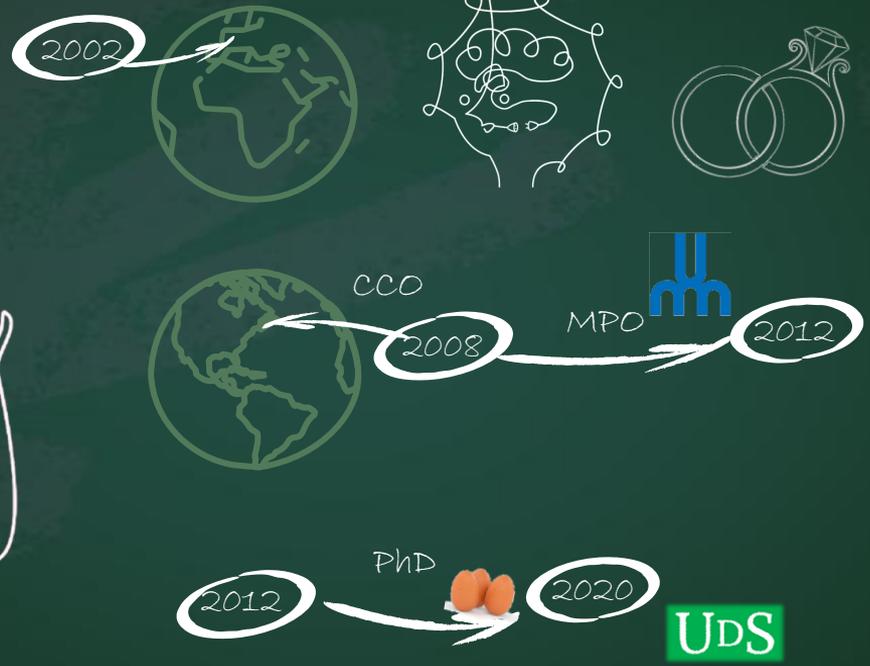


crédits : Sarah-Line Anglade

CCO



01 ←



crédits : Sarah-Line Anglade

Travaux

Stroke

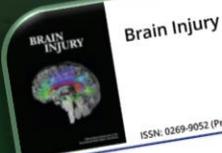
Volume 44, Issue 8, August 2013; Pages 2240-2246
<https://doi.org/10.1161/STROKEAHA.111.000574>



ORIGINAL CONTRIBUTIONS

Effects of Noninvasive Brain Stimulation on Language Networks and Recovery in Early Poststroke Aphasia

Alexander Thiel, MD, Alexander Hartmann, MD, Ilona Rubi-Fessen, MSc, Carole Anglade,



Brain Injury

ISSN: 0269-9052 (Print) 1362-301X (Online) Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/hibi>

The complementary role of the cerebral hemispheres in recovery from aphasia after stroke: A critical review of literature

Carole Anglade, Alexander Thiel & Ana Inès Ansaldo

Cerebrovascular Diseases

Cerebrovasc Dis 2013, Vol. 14, No. 1, 49-54
DOI: 10.1159/000355499

Noninvasive Brain Stimulation for Treatment of Right- and Left-Handed Poststroke Aphasics

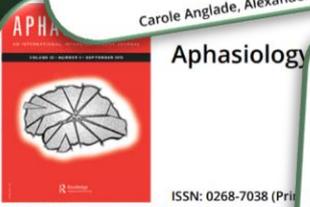
Wolf-Dieter Heiss^a Alexander Hartmann^b Ilona Rubi-Fessen^b
Carole Anglade^c Lutz Kracht^a Josef Kessler^a Nora Weiduschat^a
Thomas Rommel^b Alexander Thiel^c



ISSN: 0268-7038 (Print) 1464-5041 (Online) Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/paph20>

Effect of choir activity in the rehabilitation of aphasia: a blind, randomised, controlled pilot study

Anna Zumbansen, Isabelle Peretz, Carole Anglade, Josée Bilodeau, Suzanne Gènéreux, Michelyne Hubert & Sylvie Hébert



Aphasiology

CLINICAL LINGUISTICS & PHONETICS
2021, VOL. 35, NO. 1, 84-99
<https://doi.org/10.1080/026992020.1811111>

ISSN: 0268-7038 (Print)

How clerks understand the requests of people living with aphasia in service encounters

Carole Anglade ^{a,b}, Guylaine Le Dorze ^{a,b}, and Claire Croteau ^{a,b}

Carole Anglade, Guylaine Le Dorze & Claire Croteau

Taylor & Francis
Taylor & Francis Group

02



ICI et
maintenant



02



Chercheuse indépendante



02



Chercheuse indépendante

(08/2022) Professeure adjointe
École d'Orthophonie et d'Audiologie,
Université de Montréal

(01/2023) Chercheuse au CRIR-IURDPM

CRIR
Centre de recherche
interdisciplinaire
en réadaptation
du Montréal métropolitain



Université 
de Montréal

02 ↻



02



Mes perspectives pédagogiques



02



Mes perspectives pédagogiques

Une approche centrée sur la
pratique professionnelle



02 

Mes perspectives pédagogiques

Une approche centrée sur la
pratique professionnelle



Un tissage de collaborations

Enseignement : Approche collaborative ...
avec les patient.e.s

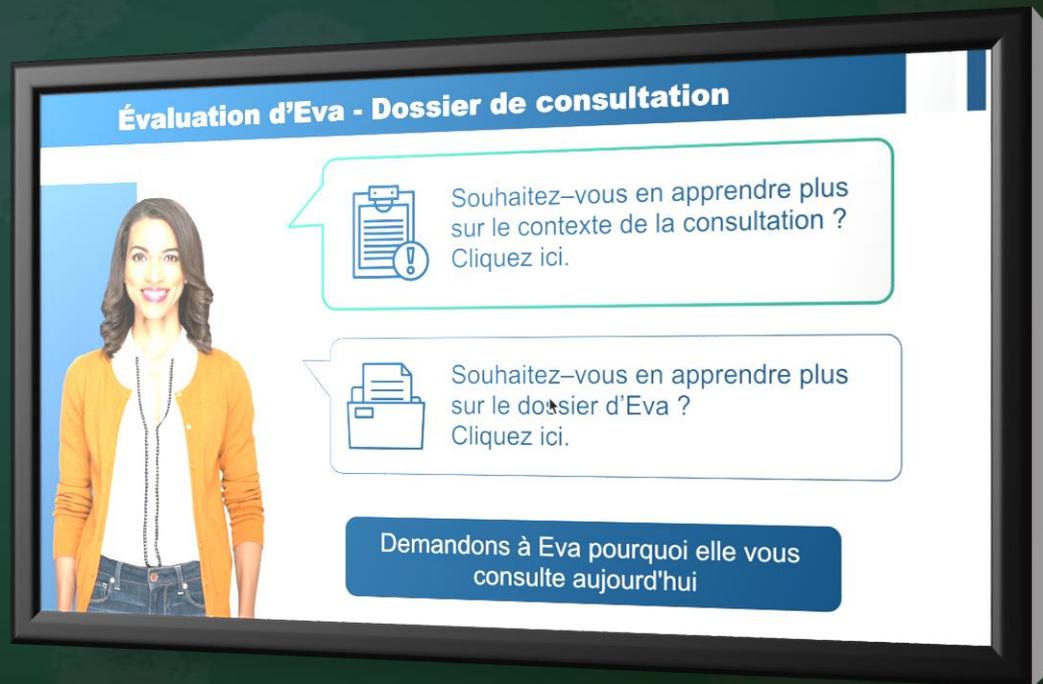
Enseignement : Approche collaborative ... avec les patient.e.s



Enseignement : Approche collaborative ... avec les patient.e.s

Y compris dans le développement
d'activités pédagogiques
innovantes

Projet en collaboration avec Pf.
Karine Marcotte,
Michelle Masson Trottier (phD)
et le CPU de l'UdeM



The screenshot shows a digital interface with a blue header bar containing the text "Évaluation d'Eva - Dossier de consultation". On the left side, there is a photograph of a woman with dark hair, wearing an orange cardigan over a white top and blue jeans. To the right of the photo, there are two white speech bubble boxes with blue borders. The first box contains a clipboard icon with an exclamation mark and the text: "Souhaitez-vous en apprendre plus sur le contexte de la consultation ? Cliquez ici." The second box contains a folder icon and the text: "Souhaitez-vous en apprendre plus sur le dossier d'Eva ? Cliquez ici." At the bottom right, there is a blue rounded rectangular button with white text that reads: "Demandons à Eva pourquoi elle vous consulte aujourd'hui".

Enseignement : Approche collaborative ...
avec les clinicien·ne·s aussi!

Enseignement : Approche collaborative ... avec les clinicien·ne·s aussi!

Cours d'intervention/pratique faits en collaboration avec des cliniciennes (orthophonistes, neuropsychologue...)

Objectifs :

- reconnaître la valeur de l'expérience clinique auprès des étudiant·e·s
- Toujours confronter l'enseignement et les résultats de recherche aux réalités cliniques

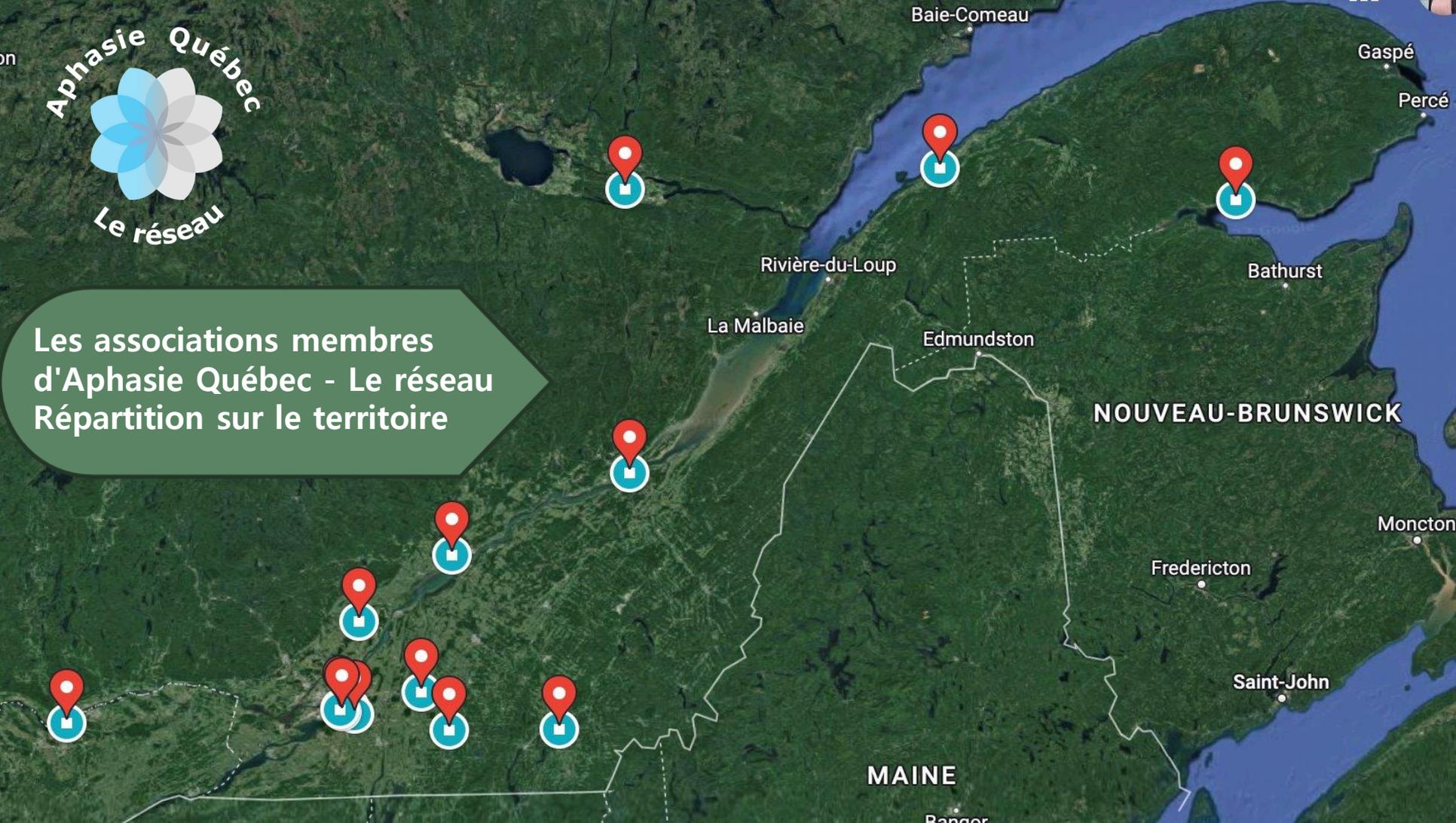
Enseignement : Approche collaborative ... avec
le milieu communautaire enfin!

Enseignement : Approche collaborative ... avec
le milieu communautaire enfin!





Les associations membres
d'Aphasie Québec - Le réseau
Répartition sur le territoire



Enseignement : Approche collaborative ... avec
le milieu communautaire enfin!



Enseignement : Approche collaborative ... avec
le milieu communautaire enfin!



Enseignement : Approche collaborative ... avec
le milieu communautaire enfin!



Enseignement : Approche collaborative ... avec
le milieu communautaire enfin!

La réadaptation, l'intervention
orthophonique et les organismes
communautaires :
**Une affaire de tissage et non de
découpage**



Enseignement : Approche collaborative ... avec le milieu communautaire enfin!



Enseignement



Recherche



Objectif de mes recherches

Répondre à des questions cliniques
sur l'aphasie et la réadaptation par
des
solutions innovantes

Un bref point sur l'innovation

13/48

Un bref point sur l'innovation

~~Progres technologique~~

~~Recherche~~

un bref point sur l'innovation

Progrès technologique

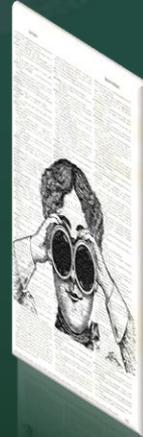


Recherche



vuja de - the spark of innovation,

David Bott



Et ceci nous
conduit... _____

Et ceci nous
conduit... au LAIR





Laboratoire sur l'
Aphasie et l'
Innovation en
Réadaptation

lair@eoa.umontreal.ca

Focus 1



Les interlocuteurs de la vie quotidienne

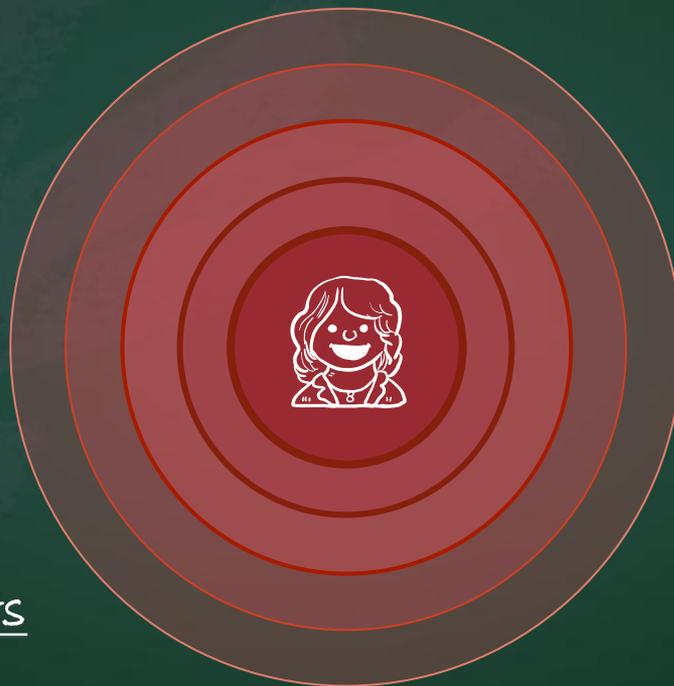
Famille proche

Amis/parenté

Connaissances

Professionnels salariés

Partenaires non familiaux



Blackstone et Hunt Berg, 2003

*“une absence d’interaction
avec le dernier disque se
traduira par une dépendance
aux autres.”*

— Blackstone et Hunt Berg

*“une absence d’interaction
avec le dernier disque se
traduira par une dépendance
aux autres.”*

— Blackstone et Hunt Berg

Indépendance



(Brown et al.,
2010,
Manning et al.,
2019)



Un principe particulier

Une préoccupation clinique

START



Un principe particulier

Une préoccupation clinique

START



Une approche de co-construction

Objectif?

Diminuer les « evidence-practice gaps »
(Shrubsole et al., 2019)

Exemple 1

La réalité virtuelle et l'intelligence artificielle
dans la réadaptation de l'aphasie



Projet pensé par une clinicienne



Eve Nadeau, orthophoniste

Sont maintenant intégré·e·s dans l'équipe :

Pf Stephane Bouchard, de l'UQO (collaboration inter-établissement)

Emna Fakhfakh, étudiante au doctorat (encadrement)

Esther Tupendane Kagayano, étudiante à la M.Sc. (encadrement)

Danielle Plette, personne vivant avec une aphasie (approche patient-partenaire)

Projet pensé par une clinicienne



Eve Nadeau, orthophoniste

Sont maintenant intégré·e·s dans l'équipe :

Pf Stephane Bouchard, de l'UQO (collaboration inter-établissement)

Emna Fakhfakh, étudiante au doctorat (encadrement)

Esther Tupendane Kagayano, étudiante à la M.Sc. (encadrement)

Danielle Plette, personne vivant avec une aphasie (approche patient-partenaire)

Exemple 2

Objectiver les éléments du succès de l'intervention orthophonique œuvrant en accès aux aides techniques pour les personnes avec aphasie



Orthophonistes de la CAAT:
Marie Gagnon-Brousseau, Jeanne Lem,
Mathilde Lavoie, Anne Mingant
Et Élodie Joyal, étudiante à la M.Sc.



Focus 2



Focus 2 La mobilisation de connaissances



Université de Montréal

UQTR
Université du Québec
à Trois-Rivières



uOttawa

Recherche

Mots-croisés
autour de
l'aphasie

Communautaire



Université  de Montréal

UQTR
 Université du Québec
à Trois-Rivières


uOttawa

Recherche

Communautaire



CRSH

Anna Zumbansen, PhD

2022-2023

Subvention Connexion

\$ 20,800.00

Pérennisation?

Annie Rochette, PhD

Edith Durand, PhD

Recherche
Université de Montréal

Communautaire



INSTITUT UNIVERSITAIRE
SUR LA READAPTATION EN DÉFICIENCE
PHYSIQUE DE MONTRÉAL



clinique

LE GUIDE QUI AIDE À MIEUX VIVRE L'APHASIE DANS LES COMMERCES

Incluant une Carte aphasie à glisser dans son portefeuille.





OPQH

2022-2023

Subvention Soutien aux
organismes communautaires

\$ 29,956.48

CRIR

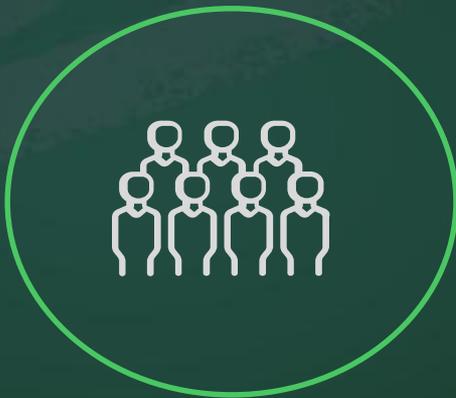
2023-2024

Mobilisation de connaissances

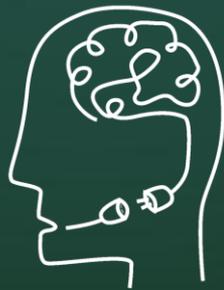
\$ 5 000







Projets de recherches incluant des personnes ayant un trouble de communication acquis



Projets de recherches incluant des personnes ayant un
trouble de communication acquis



Frédérique Poncet, PhD

Littéracie alimentaire

Gusto / personnes ayant un trouble neurocognitif

Ou encore...



Implantation d'une application de gestion des maladies chroniques

Anglade C., Breton M. et Gaboury I. **UDS**

Ou encore...



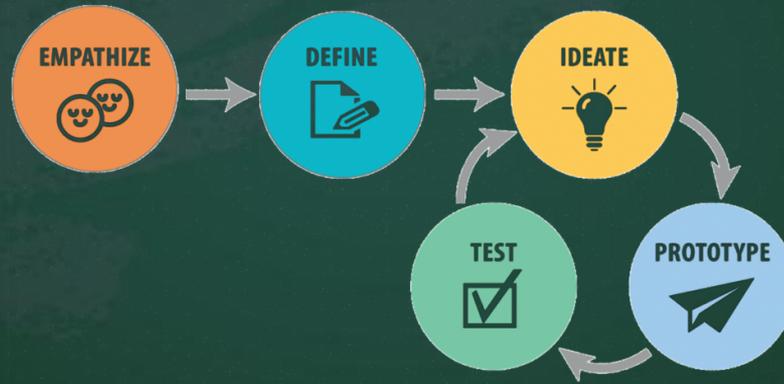
Implantation d'une application de gestion des maladies chroniques



Anglade C., Breton M. et Gaboury I. **UDS**

Design Thinking

Brown et Katz, 2009

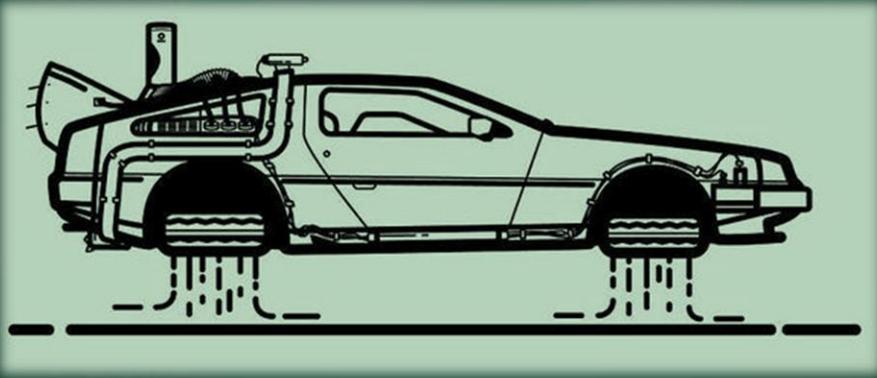


Gutsche, 2020

03



cr atis : Great Scott



03



Les outils dans ma trousse pour
répondre à ces questions :

Intersectorialité :
génération d'idées
et de projets

Les outils dans ma trousse pour répondre à ces questions :

Praticabilité : potentiel d'application clinique des résultats de recherche

Intersectorialité : génération d'idées et de projets

Les outils dans ma trousse pour répondre à ces questions :

Praticabilité : potentiel d'application clinique des résultats de recherche

Intersectorialité : génération d'idées et de projets

Agilité : dans la méthodologie

Les outils dans ma trousse pour répondre à ces questions :

Praticabilité : potentiel d'application clinique des résultats de recherche

Facilité : de recrutement, de transfert de connaissances dans le réseau

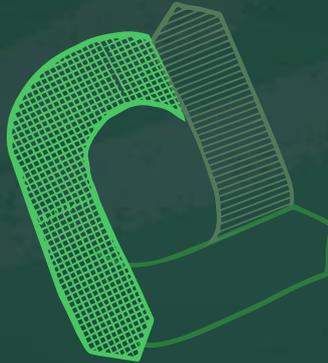
Intersectorialité : génération d'idées et de projets

Agilité : dans la méthodologie

04 impacts

04 Impacts

Recherche



Enseignement

clinique

Építome:

Les fondations de mes activités



Építome:

Les fondations de mes activités

Pondération



Építome:

Les fondations de mes activités

Pondération

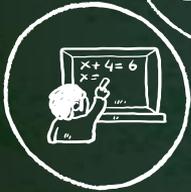


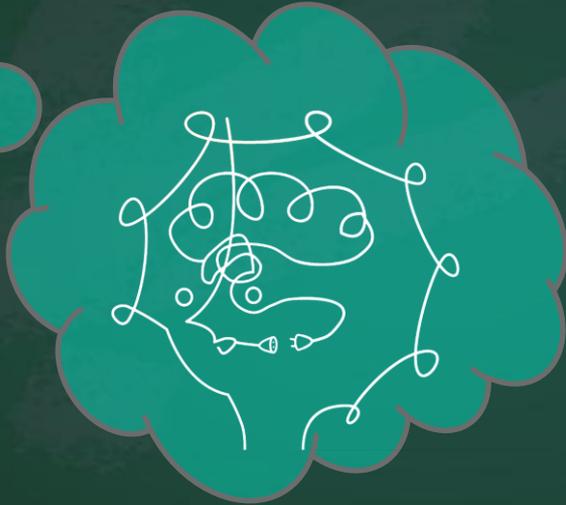
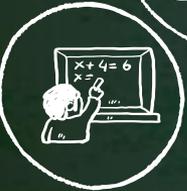
Collaboration

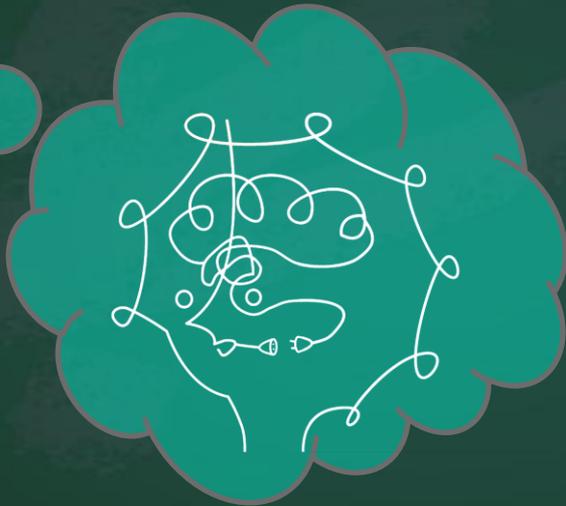
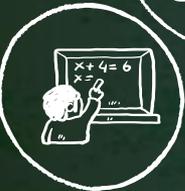
Építome:

Les fondations de mes activités











carole.anglade@umontreal.ca





Questions?

carole.anglade@umontreal.ca



CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**.