

Colloque

20 novembre 2024

Comment favoriser la communication fonctionnelle ?



**Pratiques
innovantes dans
les différentes
étapes de la vie**

CRIR
Centre de recherche
interdisciplinaire
en réadaptation
du Montréal métropolitain

IURDPM
Institut universitaire sur la réadaptation
en déficience physique de Montréal

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Sud-
de-l'Île-de-Montréal
Québec

Colloque

Comment favoriser la communication fonctionnelle ?

20 novembre 2024
En ligne

11h45



Place à la relève



Colloque

Comment favoriser la communication fonctionnelle ?

20 novembre 2024
En ligne



Place à la relève

Potentiels et défis

L'oculométrie au service de l'orthophonie



Julie Robidoux, M.P.O.

Orthophoniste. Doctorante en sciences de l'orthophonie et de l'audiologie, Université de Montréal. Membre étudiante au CRIR-IURDPM



Antonin Rossier-Bisaillon, M. A.

Doctorant en sciences de l'orthophonie, École d'orthophonie et d'audiologie de l'Université de Montréal. Membre étudiant au CRIR-IURDPM



Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Sud-
de-l'Île-de-Montréal

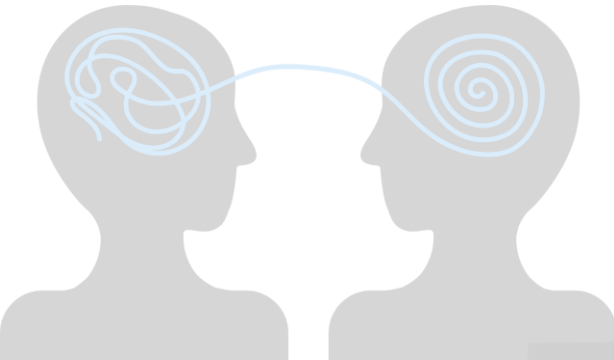


Déclaration des conflits d'intérêt réel ou potentiel

Nom du conférencier ou de la conférencière: Julie Robidoux
Antonin Rossier-Bisaillon



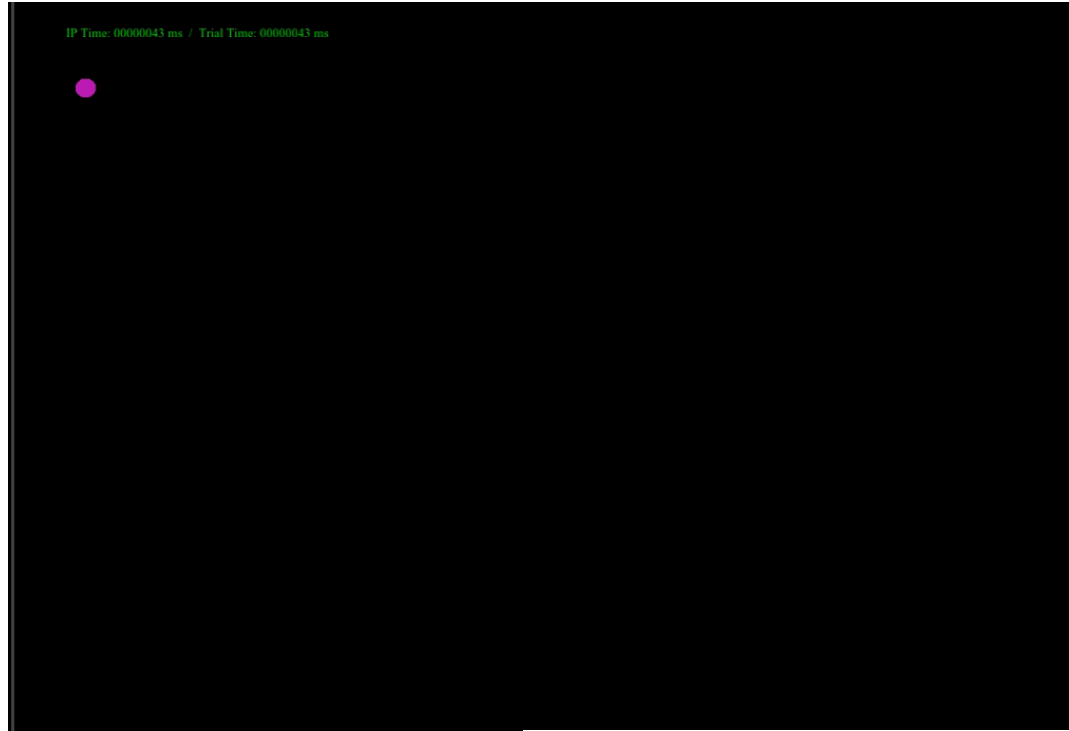
Je n'ai aucun conflit d'intérêt réel ou potentiel en lien avec le contenu de cette présentation



COLLOQUE
Favoriser la communication fonctionnelle
20 novembre 2024

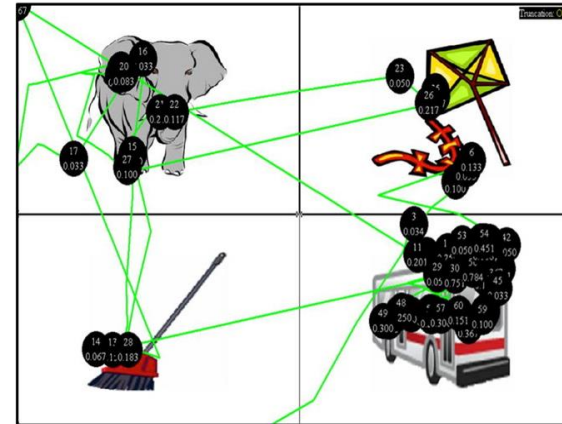


Qu'est-ce que l'oculométrie?

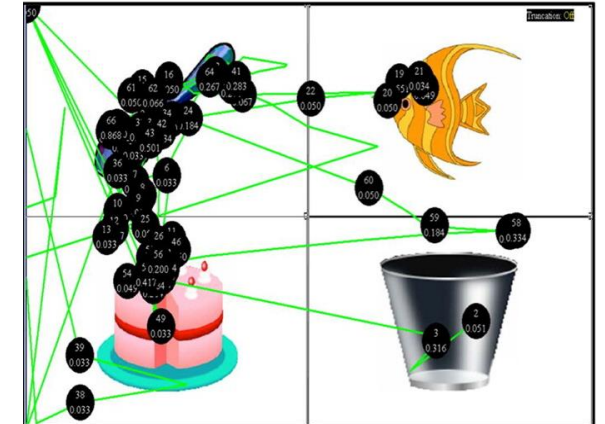


© Antonin Rossier-Bisaillon

Autobus



Cuillère

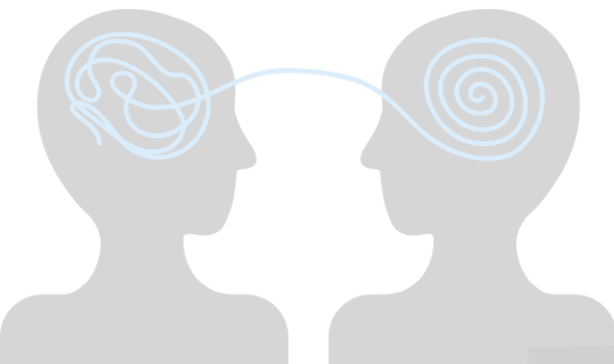


Images tirées de l'article [1]

Ce qu'on regarde

=

Ce qui retient notre attention

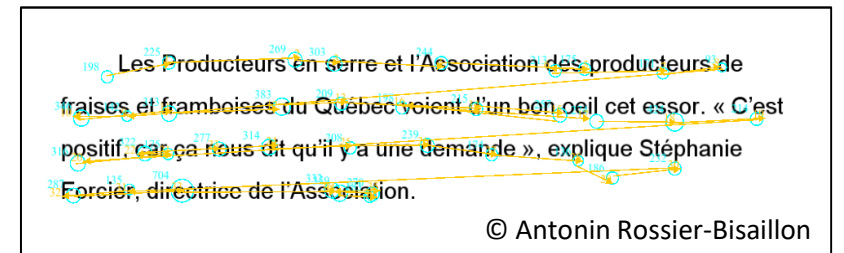


COLLOQUE
Favoriser la communication fonctionnelle
20 novembre 2024

Pourquoi utilise-t-on l'oculométrie?

Exemples en orthophonie

- Révèle certains processus cognitifs en temps réel
 - Ne pas se baser uniquement sur le résultat final
- Permet de valider la compréhension de manière non verbale
 - Ex. bébés et très jeunes enfants, enfants non-verbaux, adultes aphasiques
- Peut être intégrée dans des outils de CAA



Cuillère

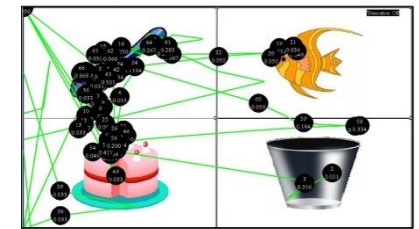


Image tirée de l'article [1]



Capture d'écran;
<https://www.youtube.com/watch?v=ixcDF8vH7P4>

Sources consultées : 1, 2, 3, 4, 5

COLLOQUE
Favoriser la communication fonctionnelle
20 novembre 2024

Quels défis pour l'implantation en clinique?

- **Coût du matériel**
 - o Quel degré de précision souhaite-t-on avoir?
- **Nature et variabilité des données**
 - o Quel type de données veut-on obtenir?
 - o Seront-elles préanalysées pour nous?
- **Intelligence artificielle : défi de l'explicabilité**
 - o À quel point peut-on faire confiance à la conclusion proposée par un algorithme?
- **Sécurité et confidentialité des données**
 - o Quelles sont les dispositions de la loi 25 qui s'appliquent?
 - o Qui gère et stocke les données que vous récoltez? Sont-elles partagées?
 - o Les données sont-elles anonymisées? Comment?



Image tirée de <https://nscaddrawinglab.nscad.ca/technologies.html>



Image tirée de <https://www.tobii.com/products/eye-trackers/screen-based/tobii-pro-fusion>

Sources consultées : 6, 7

COLLOQUE
Favoriser la communication fonctionnelle
20 novembre 2024

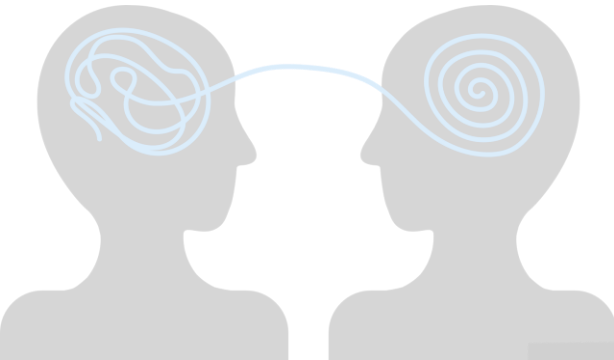
À retenir

- Potentiel de l'oculométrie : révéler des processus cognitifs, vérifier la compréhension et augmenter la communication.
- Questions pour l'avenir : Quels systèmes? Quel type de données? Quelle place pour l'IA? Comment s'assurer de la sécurité des outils?

Voyez-vous une utilité à l'oculométrie dans votre pratique?
Quelles barrières anticipez-vous?



On veut vous entendre! 😊



COLLOQUE
Favoriser la communication fonctionnelle
20 novembre 2024

CRIR
Centre de recherche
interdisciplinaire
en réadaptation
du Montréal métropolitain

IURDPM
Institut universitaire sur la réadaptation
en déficience physique de Montréal

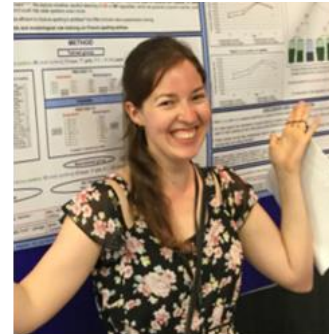
Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Sud-
de-l'Île-de-Montréal
Québec

Ressources



Court article de vulgarisation de nos travaux :
<https://lesasdelinfo.com/profs/articles/2304/des-avances-pour-la-dyslexie>

Suivez les nouvelles de notre équipe!



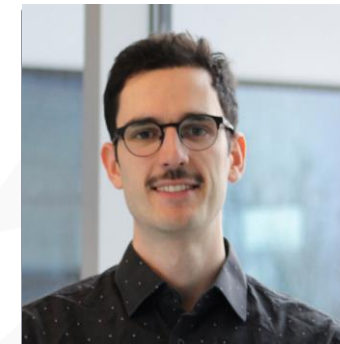
Julie Robidoux



Brigitte Stanké



Boutheina Jemel



Antonin Rossier-Bisailon | 



COLLOQUE
Favoriser la communication fonctionnelle
20 novembre 2024

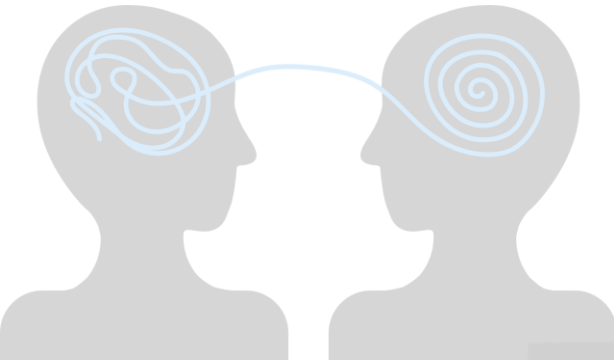


Références de la présentation

- [1] Brady, N. C., Anderson, C. J., Hahn, L. J., Obermeier, S. M., & Kapa, L. L. (2014). Eye Tracking as a Measure of Receptive Vocabulary in Children with Autism Spectrum Disorders. *Augmentative and Alternative Communication*, 30(2), 147–159. <https://doi.org/10.3109/07434618.2014.904923>
- [2] Carter, B. T., & Luke, S. G. (2020). Best practices in eye tracking research. *International Journal of Psychophysiology*, 155, 49-62. <https://doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2020.05.010>
- [3] Sharma, S., Kim, H., Harris, H., Haberstroh, A., Wright, H. H., & Rothermich, K. (2021). Eye tracking measures for studying language comprehension deficits in aphasia: A systematic search and scoping review. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 64(3), 1008-1022. https://doi.org/10.1044/2020_JSLHR-20-00287
- [4] Integrated Treatment Services. (2024). *Eye Tracking Assessment*. <https://www.integratedtreatmentservices.co.uk/therapy-services/eye-tracking-assessment/>
- [5] Chen, S. H. K., & O'Leary, M. (2018). Eye Gaze 101: what speech-language pathologists should know about selecting eye gaze augmentative and alternative communication systems. *Perspectives of the ASHA Special Interest Groups*, 3(12), 24-32. <https://doi.org/10.1044/persp3.SIG12.24>
- [6] Commission d'accès à l'information. (2024). *Principaux changements aux lois sur la protection des renseignements personnels*. <https://www.cai.gouv.qc.ca/protection-renseignements-personnels/sujets-et-domaines-dinteret/principaux-changements-loi-25>
- [7] Tahri Sqalli, M., Aslonov, B., Gafurov, M., Mukhammadiev, N., & Sqalli Houssaini, Y. (2023). Eye tracking technology in medical practice: a perspective on its diverse applications. *Frontiers in Medical Technology*, 5, 1253001. <https://doi.org/10.3389/fmedt.2023.1253001>

Autre référence :

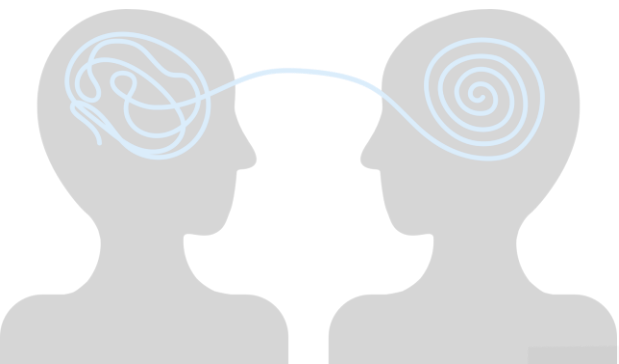
Rayner, K. (2009). Eye movements and attention in reading, scene perception, and visual search. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 62(8), 1457-1506. <https://doi.org/10.1080/17470210902816461>



COLLOQUE
Favoriser la communication fonctionnelle
20 novembre 2024



Merci !



COLLOQUE
Favoriser la communication fonctionnelle
20 novembre 2024

École d'orthophonie et d'audiologie
Faculté de médecine

Université 
de Montréal



CRIR
Centre de recherche
interdisciplinaire
en réadaptation
du Montréal métropolitain

IURDPM
Institut universitaire sur la réadaptation
en déficience physique de Montréal

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Sud-
de-l'Île-de-Montréal
Québec 