

# Invitation à une activité de formation continue



**Titre :** Les meilleures pratiques d'intervention chez la personne adulte aux prises avec un traumatisme craniocérébral léger (TCCL)

**No d'activité :** 71906

**Date :** vendredi le 17 février 2023

**Lieu :** Événement en ligne

**Coordonnées :** Événement en ligne

## Objectifs

Au terme de la journée de formation, les participants seront en mesure de:

1. Décrire plusieurs éléments diagnostics, pronostics et approches d'intervention interdisciplinaires à la prise en charge du traumatisme craniocérébral léger (TCCL);
2. Apprécier les rôles et responsabilités des différents intervenants du continuum de soins œuvrant auprès de la clientèle TCCL (des soins aigus à la réadaptation);
3. Exposer l'offre de services interdisciplinaires de la direction adjointe en déficience physique du CCSMTL destinée à la clientèle ayant subi un TCCL;
4. Bonifier leur pratique d'intervention avec des connaissances actualisées sur le continuum de soins actuel du TCCL;
5. Bénéficier de l'expertise de plusieurs chercheurs et cliniciens de l'IURDPM-CRIR dans le domaine.

### Le diagnostic du TCCL

1. Préciser les critères diagnostiques afin de bien poser un diagnostic de TCCL;
2. Définir et distinguer le TCCL d'une commotion cérébrale;
3. Distinguer les symptômes post-commotionnels des symptômes post TCCL.

### Comment diagnostiquer et traiter la céphalée post TCCL?

1. Diagnostiquer la céphalée post-traumatique et ses sous-types;
2. Décrire de la prise en charge non-pharmacologique de la céphalée post-traumatique;
3. Discuter de nos outils pharmacologiques face aux céphalées post-traumatiques.

### Le rôle du rachis cervical en TCC léger

1. Décrire la céphalée cervicogénique;
2. Reconnaître les symptômes d'un « whiplash »;
3. Comprendre comment le rachis cervical peut être blessé en TCC léger et contribuer à la présentation clinique de ces patients.

### L'approche des étourdissements non vestibulaires en physiothérapie

1. Présenter les principales causes pouvant expliquer des étourdissements non-vestibulaires post-traumatiques qui peuvent être traités en physiothérapie;
2. Connaître le diagnostic différentiel des étourdissements post-commotionnels;
3. Se familiariser avec l'approche utilisée en physiothérapie pour le traitement de ces étourdissements.

### Les symptômes persistants d'un TCCL et l'approche interdisciplinaire des interventions en physiothérapie et en kinésiologie;

1. Décrire les interventions du Groupe d'Activation Physique (GAP) pour les usagers ayant des symptômes persistants d'un TCCL.

L'activité physique comme intervention pour promouvoir la récupération chez les adultes avec un TCCL

1. Se familiariser avec les modalités d'interventions existantes, ainsi que des effets potentiels sur les symptômes persistants et sur d'autres dimensions de la santé;
2. Privilégier la marche pour les adultes avec des symptômes persistants d'un TCCL.

L'approche neuropsychologique en phase aiguë chez les TCCL

1. Différencier les caractéristiques des TCCL dans la phase aiguë à l'interne et l'externe;
2. Décrire les premières interventions précoces post-TCCL (réassurance, recommandations sur le retour aux activités, éducation sur les symptômes, leur évolution, prévention du PTSD, prévention de troubles de sommeil);
3. Juger de l'utilité de l'évaluation neuropsychologique dans la phase aiguë chez les TCCL.

Les interventions préventives, intégratives et multidimensionnelles pour la prise en charge précoce des patients TCCL symptomatiques

1. Aborder les différents aspects de la prise en charge en neuropsychologie des patients ayant subi un TCC léger;
2. Se familiariser avec les trajectoires menant à l'évaluation neuropsychologique dans les deux centres de traumatologie spécialisés en soins aigus de l'Île de Montréal;
3. Examiner l'impact cognitif d'un TCC léger.

Le pronostic médical et fonctionnel du TCCL

1. Établir le pronostic post TCCL;
2. Décrire le déroulement d'une récupération normale;
3. Dépister les situations potentiellement compliquées.

La flexibilité psychologique: au coeur de la compréhension et des interventions neuropsychologiques en RAIS

1. Apprécier l'importance de développer la flexibilité de l'utilisateur quant à la compréhension multifactorielle de sa condition post-TCCL;
2. Apprécier l'importance de développer la flexibilité de l'utilisateur au niveau de son adaptation face à ses difficultés et impasses post-TCCL (intervention individuelle et/ou de groupe en neuropsychologie);
3. Comprendre plus en détails le fonctionnement du Groupe de Psychothérapie et de Soutien (GPS) et l'appréciation des usagers de cette intervention.

L'approche d'intervention interdisciplinaire et expérience des usagers

1. Décrire la clientèle TCC léger;
2. Présenter notre philosophie d'intervention (en lien avec les recommandations des experts) et nos partenaires essentiels;
3. Apprécier les témoignages des usagers ayant reçu des services au programme .

Les travaux de recherche sur le devenir des TCCL (MPAI-4)

1. Présenter l'approche de mesure systématique, en continuum de réadaptation québécois, de l'évolution fonctionnelle des adultes ayant subi un TCC : le projet MPAI-4;
2. Dresser un portrait des capacités, de l'adaptation et de la participation sociale de la clientèle ayant subi un TCC léger et recevant des services de réadaptation;
3. Discuter des prédicteurs du niveau de participation sociale des personnes TCCL en fin de réadaptation.

**Président de séance :** Dre Jehane Dagher et Mme Michelle McKerral

**Horaire**

2023-02-17	09:00	09:10	Accueil/Clôture	Allocutions d'ouverture	Mmes Annie-Kim Gilbert et Carla Vandoni
2023-02-17	09:10	09:35	Conférence	Le diagnostic du TCCL	Dre Jennifer Massad
2023-02-17	09:35	09:50	Conférence	Comment diagnostiquer et traiter la céphalée post TCCL?	Dre Jehane Dagher
2023-02-17	09:50	10:05	Conférence	Le rôle du rachis cervical en TCC léger	Dr Christopher Mares
2023-02-17	10:05	10:15	Pause/Repas	Pause-santé	
2023-02-17	10:15	10:40	Conférence	L'approche des étourdissements non vestibulaires en physiothérapie	M. Marc-Alexandre Wagnac
2023-02-17	10:40	11:05	Conférence	Les symptômes persistants d'un TCCL et l'approche interdisciplinaire des interventions en physiothérapie et en kinésiologie	Mmes Julie Brière et Manh-Tien Nguyen
2023-02-17	11:05	11:15	Pause/Repas	Pause-santé	
2023-02-17	11:15	11:40	Conférence	L'activité physique comme intervention pour promouvoir la récupération chez les adultes avec un TCCL	M. Christopher Alarie
2023-02-17	11:40	12:05	Conférence	L'approche neuropsychologique en phase aiguë chez les TCCL	Mme Laurie-Anne Dion
2023-02-17	12:05	13:15	Pause/Repas	Dîner (70 min)	
2023-02-17	13:15	13:40	Conférence	Les interventions préventives, intégratives et multidimensionnelles pour la prise en charge précoce des patients TCCL symptomatiques	Mme Maude Laguë-Beauvais
2023-02-17	13:40	14:00	Conférence	Le pronostic médical et fonctionnel du TCCL	Dre Jehane Dagher
2023-02-17	14:00	14:30	Conférence	La flexibilité psychologique: au cœur de la compréhension et des interventions neuropsychologiques en RAIS	Dres Geneviève Lagarde et Caroline Picard
2023-02-17	14:30	14:45	Pause/Repas	Pause-santé	
2023-02-17	14:45	15:10	Conférence	L'approche d'intervention interdisciplinaire et expérience des usagers	Mme Geneviève Léveillé
2023-02-17	15:10	15:35	Conférence	Les travaux de recherche sur le devenir des TCCL (MPAI-4)	Mme Michelle McKerral
2023-02-17	15:35	16:00	Période de questions	Échanges et synthèse	
2023-02-17	16:00	16:10	Accueil/Clôture	Fin du Colloque	

Information et inscription: [colloquetccl.iurdpm.ca](http://colloquetccl.iurdpm.ca)

Veuillez noter qu'Éventbrite facture des frais non remboursables de réservation et de traitement qui s'ajoutent au moment de l'inscription.

L'Association des médecins omnipraticiens de Montréal, sous l'agrément parapluie de la FMOQ, reconnaît 5.00 heure (s) d'activité de développement professionnel reconnue aux fins du Règlement sur la formation continue obligatoire des médecins du CMQ (catégorie A). Le code d'éthique du Conseil québécois de développement professionnel continu des médecins (CQDPCM) doit être respecté ([www.cqdpcm.ca](http://www.cqdpcm.ca)).

Cette activité bénéficie d'une subvention à visée éducative de l'État



*Tous les participants sont invités à se créer un compte au [www.fmoq.org](http://www.fmoq.org) en cliquant sur « se connecter ». Ce compte vous permettra de remplir l'évaluation de l'activité au <https://evaluation.fmoq.org> ainsi que de télécharger votre attestation de participation (des frais pourraient être exigés pour les professionnels de la santé autres que médecins et résidents) à <https://padpc.fmoq.org>*

Cette activité donne droit à des allocations du fonds de formation ou du ressourcement.