

Conférence scientifique

Le mardi 4 février 2025

avec

Marika Demers, Ph. D.

Professeure adjointe
École de Réadaptation, Faculté de Médecine
Université de Montréal
Chercheuse régulière, IURDPM-CRIR

Inscriptions



Améliorer la vie des adultes avec un AVC

Opportunités et limites d'une étude internationale

Université 
de Montréal
et du monde.



Améliorer la vie des adultes avec un AVC

Opportunités et limites d'une étude internationale

Marika Demers, erg., PhD

Chercheuse en émergence au CRIR,
IURDPM site Gingras

Professeure adjointe à l'École de Réadaptation,
Université de Montréal

4 février 2025

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Sud-
de-l'Île-de-Montréal

Québec 

IURDPM
Institut universitaire sur la réadaptation
en déficience physique de Montréal

CRIR
Centre de recherche
interdisciplinaire
en réadaptation
du Montréal métropolitain

I APERÇU

1

L'AVC chez les jeunes adultes

2

Contexte de cette étude internationale

3

Défis rencontrés

4

Résultats clés

5

Dissémination des résultats de recherche



Il n'y a pas
d'âge pour un
AVC

Béjot et al., 2016; Boot et al., 2020

Défis pour les adultes avec un AVC





Écart au niveau des connaissances

- Manque d'informations spécifiques aux adultes
- Soins non-adaptés aux besoins des jeunes
- Travaux antérieurs menés auprès d'adultes Caucasiens avec un AVC dans des pays à revenu élevé

Étude internationale des besoins



Critères d'inclusion:

- Diagnostique d'AVC
- Agé.e entre 18 et 55 ans
- Être > 4 mois post-AVC
- De 9 pays (cible de 5 participants/pays):
 - BE Belgique, CA Canada, HR Croatie, CY Chypre, EG Égypte, us États-Unis
 - GH Ghana, MU Ile Maurice, SG Singapour

Critères d'exclusion:

- Troubles cognitifs sévères
- Autre condition neurologique

Utilisation de stratégies de
communications pour les personnes avec
une aphasie

Objectifs du projet financé



Identifier les besoins uniques des adultes avec un AVC dans des pays aux niveaux de revenus et aux contextes culturels variés



Identifier les besoins en éducation



Procédures



- Consentement éclairé
- Données socio-démographiques

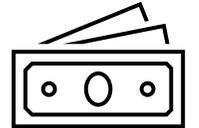


- Entrevues semi-structurées



- Transcription en verbatim
- Analyse thématique inductive

Défis rencontrés



RESEARCH ARTICLE | December 2, 2024

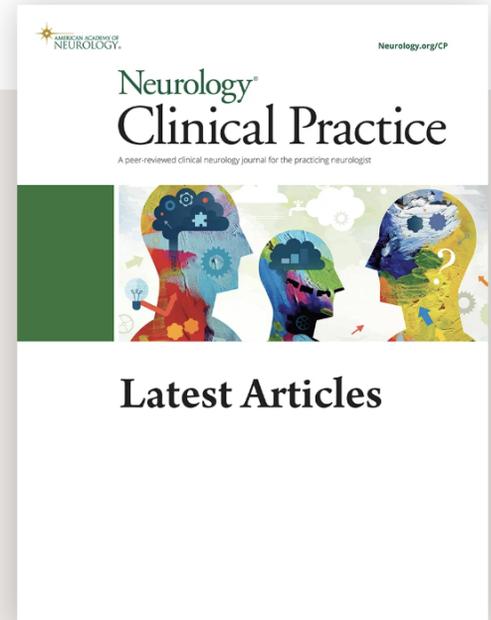
Check for updates

Unique Needs and Challenges Experienced by Young People With Stroke

An International Qualitative Analysis

Marika Demers, PhD , Marina Charalambous, PhD , Li Khim Kwah, PhD , Shamala Thilarajah, PhD , Danira Bazadona, MD, PhD , Sherita Chapman, MD , Ahmed Nasreldein, MD, PhD , Laetitia Yperzeele, MD, PhD , Dinah Amoah, MPH , Carolee Winstein, PhD , Julie Bernhardt, PhD , and Urvashy Gopaul, PhD  | [AUTHORS INFO & AFFILIATIONS](#)

February 2025 issue • 15 (1) • <https://doi.org/10.1212/CPJ.0000000000200406>



Latest Articles

Volume 15 | Number 1
February 2025



Besoins uniques des adultes avec un AVC

Incapacités



Limitations activités et participation



Facteurs personnels et environnementaux



Étude/travail



Famille



Relations sociales





Haute prévalence d'incapacité 'invisible'

- Atteintes cognitives
- Fatigue persistante
- Difficulté avec la régulation émotionnelle et la détresse psychologique

“I'll be honest, right now, I don't have friends. [...] I cannot relate anymore because I cannot really do things, regular things, the same way [my peers] are.” (Homme trans, États-Unis)

“When I am laughing or joking with my friends or family, I suddenly remember my disability. I stop laughing and then start to cry. They think I am mentally unstable. [...] I refuse to take [antidepressants.] I don't want drugs. I want to be normal.” (Femme, Égypte)



Besoins en éducation

- 01** Impact de l'AVC, incapacités persistantes et récupération 
- 02** Prévention de l'AVC, reconnaissances des signes et symptômes et causes 
- 03** Sensibilisation du public et éducation des proches 
- 04** Navigation du système de santé 



Ressources éducatives

- Adaptées et personnalisées
- Accessibles et faciles à comprendre
- Adapté à l'aphasie
- Disponibles dans différents formats
- Centralisées en un seul endroit

“You try to look for information, but it's a fire hose of information out there. You don't know what is applicable to [your] condition and what is not. I think what would be very useful is sort of like a handbook, at least like a pamphlet of information for at least the caregiver especially, like this is what might happen, and this is who you can ask for advice and things like that.” (Homme, Singapour)

“Reading after stroke is challenging [...] A video would help. A short one. Not very long and complicated.” (Femme, Chypre)

Efforts de dissémination

Financement Mobilisation de
connaissance du CRIR 2023



Infographie

Ce ne sont pas seulement les personnes qui subissent un AVC qui sont affectées, mais aussi leurs proches

Cependant, ces défis sont souvent invisibilisés et sont liés à divers symptômes

- Isolement
- Gestion des émotions
- Difficulté à réfléchir
- Difficulté de concentration
- Anxiété
- Fatigue

Les conséquences sur les activités quotidiennes de ce groupe d'âge posent des défis uniques

السكتة الدماغية
يمكن ان تحدث في أي سن

Stroke in the young population needs to be prioritized by our healthcare system and research

- 1
- 2
- 3



Vidéo de sensibilisation

<https://www.youtube.com/watch?v=BLaxSlvAlhA&t=1s>



Plusieurs bons coups, mais aussi des défis



Symposium sur les
jeunes avec un AVC



Emphase sur
l'interdisciplinarité en
réadaptation et
l'expérience vécue

Réalité



Symposium sur les
jeunes avec un AVC



Emphase médicale
++



Opportunités

- Passion commune pour l'amélioration des soins de l'AVC
- Valeur de la collaboration interdisciplinaire
- Connaissance des soins de l'AVC dans d'autres régions du monde



Leçons tirées de cette expérience

Désigner une
personne en
charge et faire
des rencontres
d'équipes
fréquentes

Établir des
rôles et
responsabilités
claires dès le
départ

Obtenir du
mentorat

Garder en tête
que ça prend
du temps
changer les
pratiques

Remerciements

Collaborateurs:

Danira Bazadona

Sherita Chapman

Marina Charalambous

Urvashy Gopaul

Li Khim Kwah

Ahmed Nasreldein

Ayodipupo Sikiru Oguntade

Shamala Thilarajah

Laetitia Yperzeele

Dinah Amoah

Mentors:

Mark Bayley

Julie Bernhardt

Nijasri Suwanwela

Carolee Winstein

Financement:

Future Leaders program

World Stroke

Organization

CRIR

