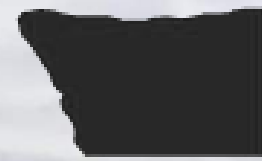


TranXition

1. Présenter le programme TranXition
2. Clientèle et offre de service
3. Partenariats & collaboration



TranXition



Modèle de réadaptation eXtreme :

- des eXpériences de vraie vie
- eXposition
- eXploration
- eXchange (échanges)
- aXe de changement

Notre équipe interdisciplinaire



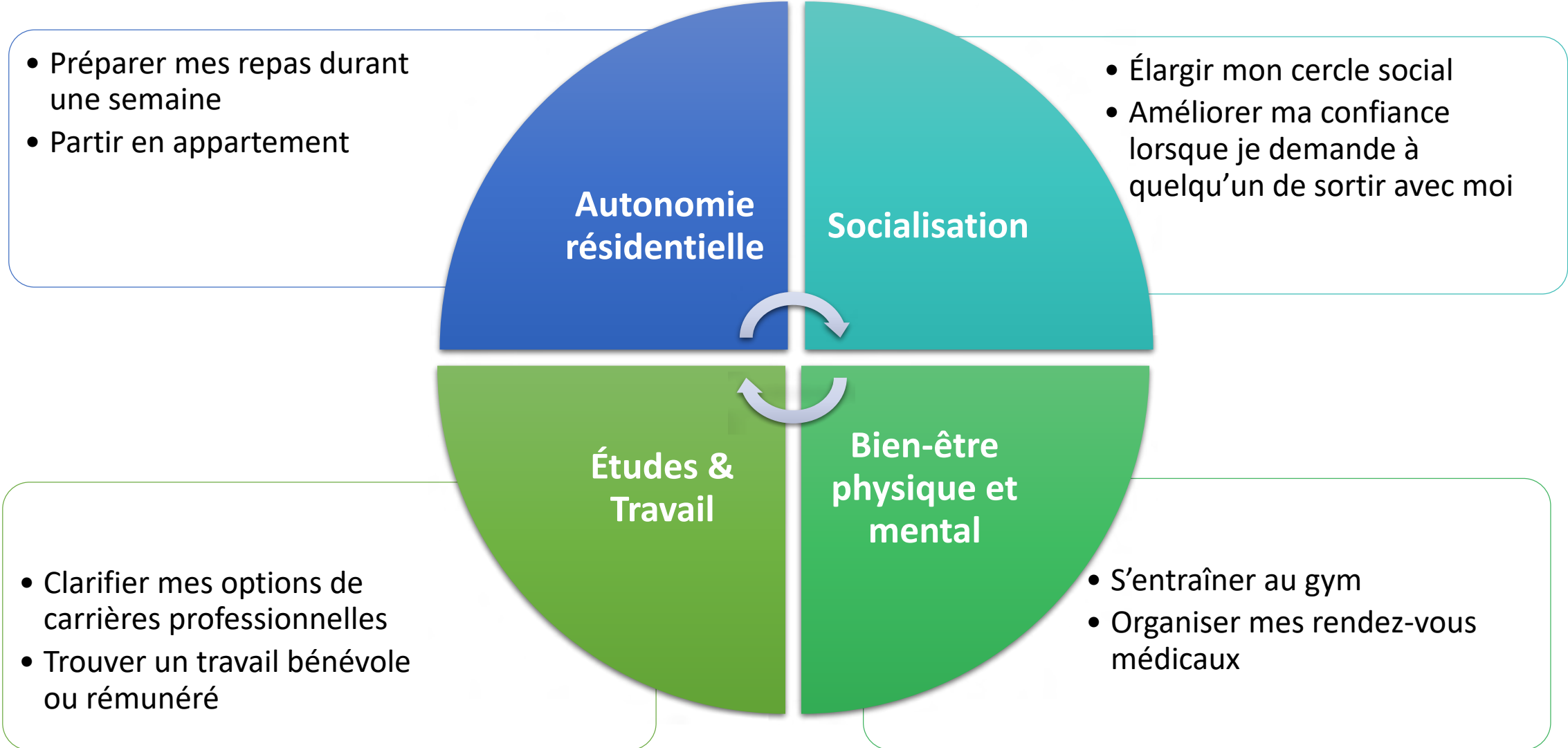
- Ergothérapeute (1.0 ETC)
- Éducateurs spécialisés (1.8)
- Travailleuse sociale (0.5)
- Conseillère en orientation (0.6)
- Agente administrative
- Coordinatrice clinique
- Cheffe de programme

Nos participants



Adolescents et jeunes adultes (15 à 25 ans) vivant avec une **déficience motrice, visuelle, auditive ou langagière.**

Sphères d'opportunités



Interventions pour les jeunes

Interventions de groupe

- Groupe long
- Groupe court
- Défi-X
- eXplore
- Projet Inc.
- In.fluX

À la Carte

- Différents sujets
- Garde les jeunes impliqués

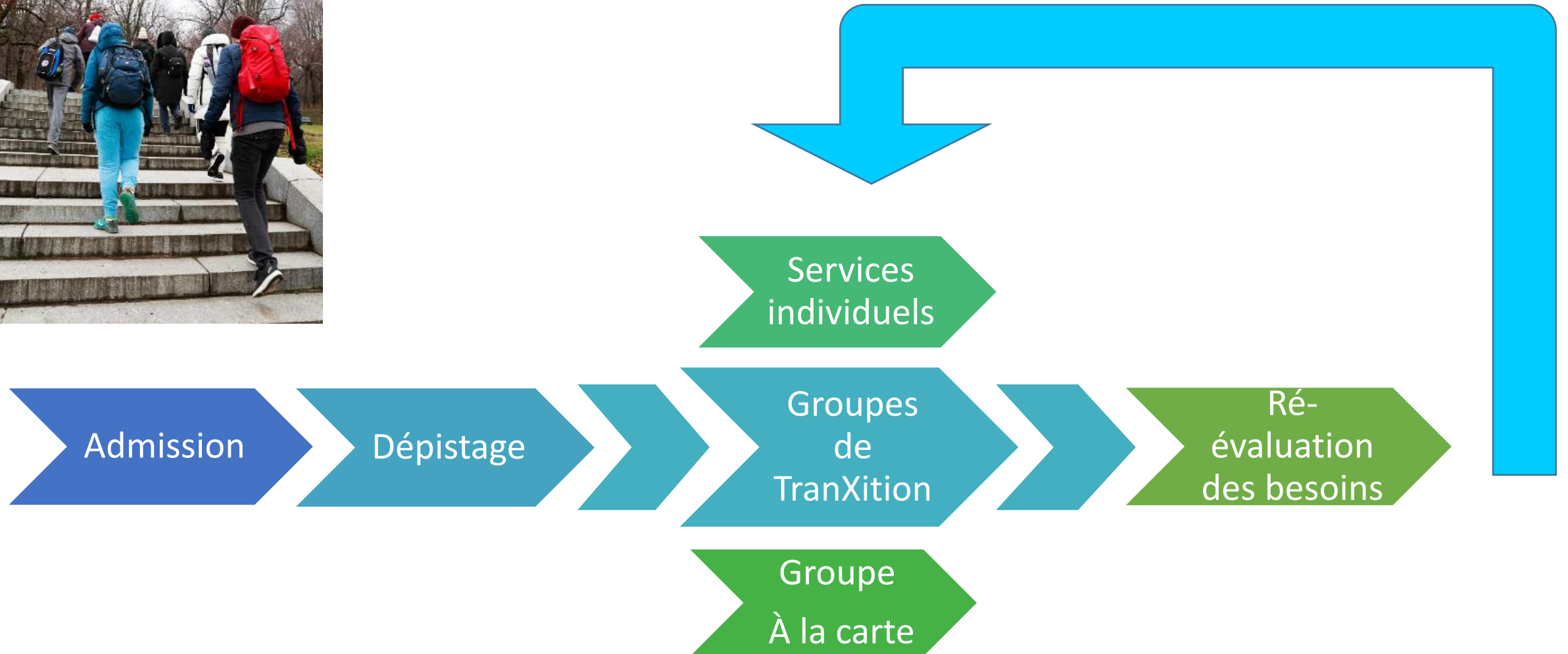
Interventions individuelles

- Psychosociale
- Conseillère en orientation
- 'TranXition Navigator' – style coaching

... dans un contexte de vraie vie!!



Trajectoire du client



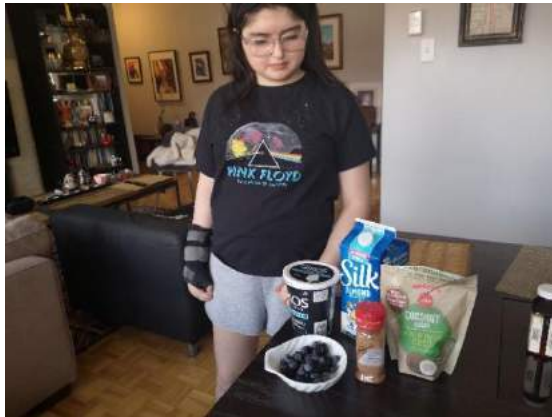
Groupe Long

La force des premières eXpériences!

- Objectifs:
 - Habiletés sociales
 - Autonomie résidentielle
- Durée: 10 mois



"I did it! I didn't realize there would be so much to say about laundry!! That was fun"

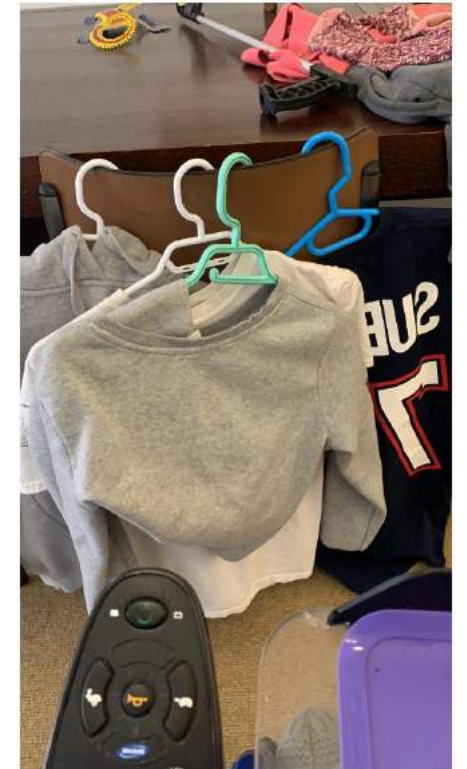


Making a smoothie: « I am proud of the result »

« Being more autonomous & practice for living on my own »



« I made a healthy snack of edamame! »



Groupe Court



- Objectifs:
 - Bien être mental
 - Habiletés sociales
- Durée: 5 mois
- Support par les pairs

«Being responsible for myself feels great.»

Défi-X

- Objectifs:
 - Bien-être physique
 - Socialisation
- Durée: 12 semaines
- Aventure finale:
 - Randonnée au Mont-Royal!



“I’m better at energy management. I learned about earning my breaks and I do it now. I learned more exercises that I didn’t know before.”



Projet Inc.

- Objectifs:
 - Habiletés de pré-employabilité
- Durée: 7 mois
- En virtuel

“I learned new things... You see your progress, you try your best and then you get feedback from the others.”

“Fun and very important experience for me. Many things I never did before. Allows me to prepare myself for job interviews, really important and informative.”



Phases:

1. *Qui suis-je?*
2. *Comment faire?*
3. *Allez vas-y!*
4. *Continue comme ça!*

Weekly Journal



Session #4
25.02.2021

What are my strengths, related to...

The job market

My relationships

My occupational activities

Something that I'm doing particularly well 🍌

→

Explore

- Objectifs:
 - Habiletés de pré-employabilité
 - Bien-être mental
- Durée: 8 semaines
- Activités dans divers milieux (découvertes)



In.fluX

- Nouveau partnership avec le Musée des Beaux Arts de Montréal
- Objectifs:
 - Bien-être mental
 - Socialisation
- Durée: 10 semaines

A promotional poster for the 'In.fluX' program. The background is a dark, textured grey with vibrant splashes of pink, red, orange, green, and blue paint. A hand in a red paint-splattered shirt holds a paintbrush horizontally across the center. The text 'TranXition presente' is in yellow at the top right, and 'In.fluX' is in white on a dark grey rectangular background. Below this, the schedule 'Les Mercredis 18H - 20h30' is in black, followed by 'Textez-nous pour plus d'infos' and the phone number '514-236-8069' in yellow. Two logos are in the bottom right: the Lethbridge-Layton-Mackay Rehabilitation Centre logo and the Musée des Beaux-Arts Montréal logo.

TranXition
presente

In.fluX

Les Mercredis
18H - 20h30

Textez-nous pour
plus d'infos
514-236-8069

Centre de réadaptation
**LETHBRIDGE-
LAYTON-MACKAY**
Rehabilitation Centre

M MUSÉE DES
BEAUX-ARTS
MONTRÉAL

À la carte

- Groupe ouvert
- À tout les 2-3 mois
- Basé sur une des sphères d'opportunité
- Chaque sphère a 2 sessions
 - 1ère session: théorie
 - 2ième session: sortie dans la communauté



À LA CARTE TRANXITION



JANUARY: RESIDENTIAL AUTONOMY

Who: _____
Session 1 date: _____
Session 2 date: _____

MARCH: MENTAL WELL-BEING

Who: _____
Session 1 date: _____
Session 2 date: _____



MAY: PHYSICAL WELL-BEING

Who: _____
Session 1 date: _____
Session 2 date: _____

JULY: SOCIAL SKILLS

Who: _____
Session 1 date: _____
Session 2 date: _____



OCTOBER: WORK & STUDIES

Who: _____
Session 1 date: _____
Session 2 date: _____



L'ÉVÉNEMENT CARRIÈRES présente
**SALON
DE L'EMPLOI
& DE LA FORMATION
CONTINUE**
en partenariat avec **jobboom**

Interventions individuelles

- Objectifs:
 - Adresser les besoins spécifiques et ponctuels
- Navigateur de transition
 - Approche “coaching”
 - Adresser les objectifs personnels
 - Objectifs ultimes → Milestones → Actions
 - Non-disciplinaire
- Interventions individuelles
 - Travail social
 - Conseillère en orientation
 - Ergothérapie
 - Éducation spécialisée



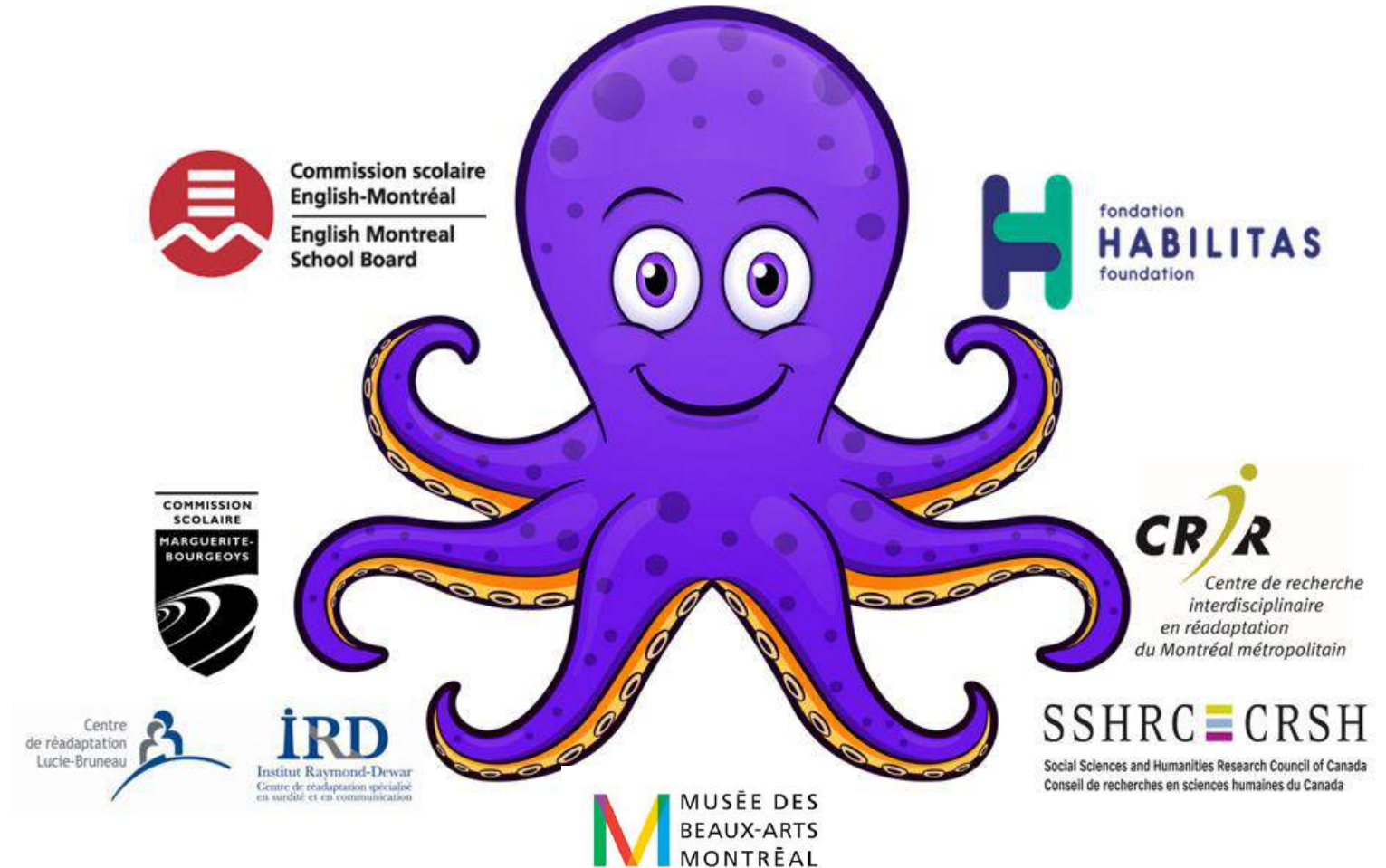
Offre de service auprès des parents



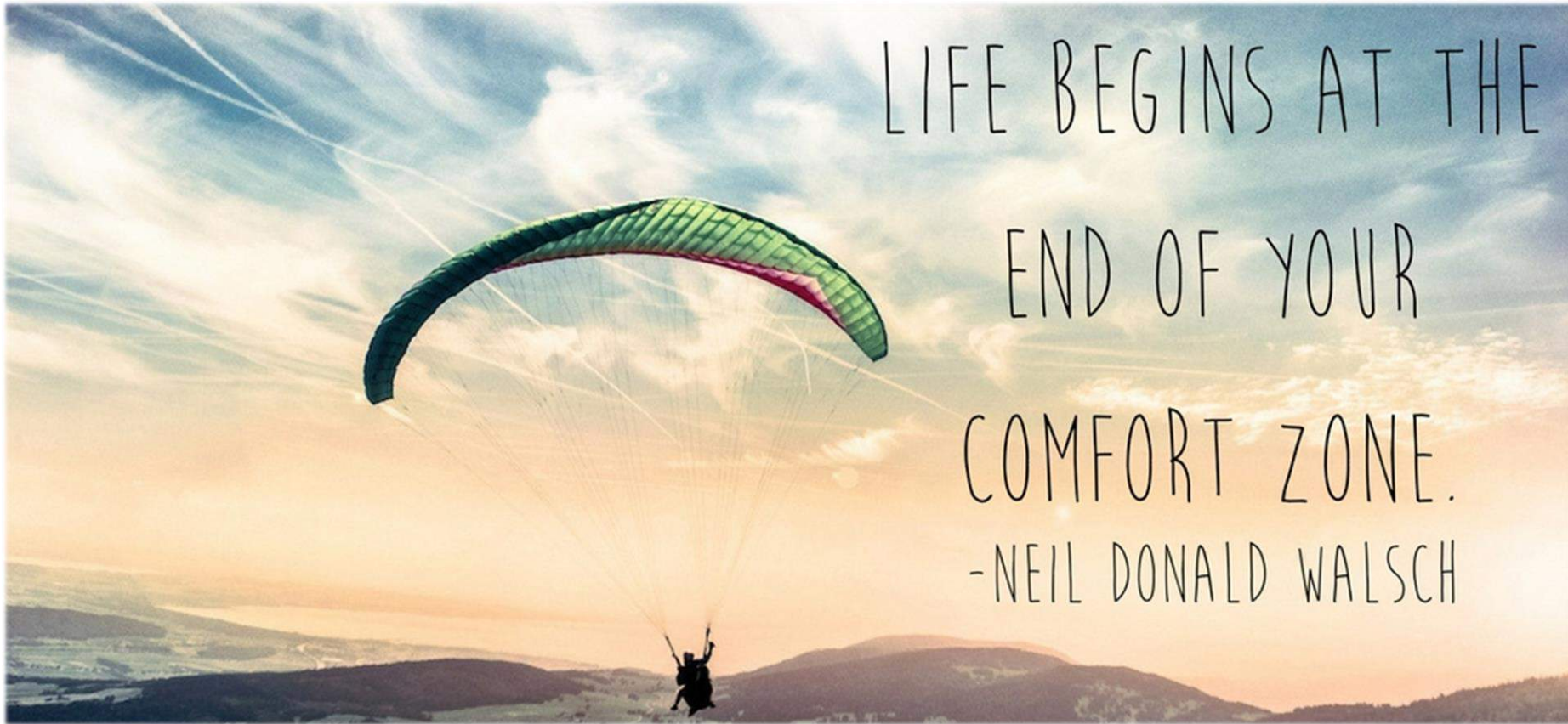
- ❖ Varie selon les groupes et besoins des parents
- ❖ Flexibilité dans les thèmes abordés et la structure
 - ❖ Sessions d'infos & updates
 - ❖ Opportunité de poser des questions
 - ❖ Partage de solutions et suggestions
 - ❖ Partage d'informations et de ressources

Partenariats & Collaborations

- Fondation
- Écoles
- Recherche
- Organismes communautaires
- Autres établissements de santé et services sociaux



Questions ou commentaires?



merci!

Critères d'inclusion et exclusion

Inclusion

- 15-25 ans
- Vit avec une déficience physique
- Résider sur l'un des territoires desservis par CRLLM ou nécessiter des services en anglais et résider à Montréal, Lanaudière, Laval, Montérégie ;
- Soit autonome pour (ou être capable de diriger les soins pour):
 - Communication (En/Fr/ASL/LSQ)
 - Alimentation
 - Fonctions d'élimination
 - Transferts et mobilité (~250m avec ou sans aide technique)

Exclusion

- Vivre avec une condition médicale sévère et non-contrôlée;
- Difficultés à suivre une routine de groupe;
- Avoir un potentiel d'apprentissage limité au niveau primaire
- Avoir un trouble de comportement sévère
- Avoir un problème de consommation;
- Être absent à plusieurs rencontres sans justification valable.

Qualitative feedback

Youth's perspective

«Having the opportunity to try something new. Ex: stuff that I don't usually do at home.»

«Being responsible for myself feels great.»

«Learning about timing with adapted transport, paying on my own.»

“It is really just leaving someone with the space to show what they can do and also having the flexibility to help them, or to find strategies to do things differently.”

Parent's perspective

«TranXition made him come out of his shell.»

«W-E adventures are the most helpful. She's never been living outside of the family by herself. She is more confident, taking care of herself, organizing her stuff, communicating with others.»

«She finally belongs with friends.»