

# Aborder le thème de la sexualité et des relations avec les jeunes adultes

Annie Rochette, erg. Ph.D.

Professeure titulaire, École de réadaptation

Chercheuse régulière CRIR, site IURDPM-Lindsay, CIUSSS Centre-Sud

Présentation inspirée des travaux de Louis-Pierre Auger, erg. M.Sc. Candidat au doctorat et du projet d'intégration à la maîtrise professionnelle en ergothérapie de Megan Parker et Meghann Boria en collaboration avec équipe TEVA du CRLB

# Relations et sexualité

(<https://ripph.qc.ca/documents/mhavie/specimens/>)

## MHAVIE 4.0 adulte-ainé

### Relations interpersonnelles

Maintenir des relations affectives avec votre conjoint (intimité, encouragement, soutien moral...)

Maintenir des relations affectives avec votre famille autre que le conjoint (intimité, encouragement, soutien moral...)

Maintenir des liens avec des amis

Maintenir des liens sociaux avec votre entourage (voisins, collègues de travail, d'études ou de loisirs...)

Gérer des conflits avec autrui

Avoir des relations sexuelles

Utiliser une ou des méthodes de prévention (contraception, protection contre les maladies transmises sexuellement...)

## MHAVIE 4.0 5-13 ans

### Relations interpersonnelles

Maintenir des relations affectives avec ses parents (exprimer ses émotions et ses sentiments, câlins, joie, colère...)

Maintenir des relations affectives avec ses frères et sœurs (exprimer ses émotions et ses sentiments, câlins, joie, colère...)

Maintenir des relations affectives avec d'autres membres de la parenté (exprimer ses émotions et ses sentiments, câlins, joie, colère...)

Maintenir des liens avec des amis

Avoir des liens sociaux avec des adultes de son entourage (enseignants, moniteurs...)

Avoir des liens sociaux avec d'autres jeunes (école, loisirs, voisin...)

Gérer des conflits avec autrui

Avoir ou participer à des activités reliées à son éveil sexuel (information, discussion, découverte de son corps...)

## Sexualité (selon OMS, 2021)

- Partie intégrale de l'être humain
- Se manifeste à travers le sexe, l'orientation sexuelle, l'érotisme, le plaisir, l'intimité, la reproduction et l'identité de genre
- [Qu'en est-il des activités sexuelles réalisées 'hors des relations sociales' ?]

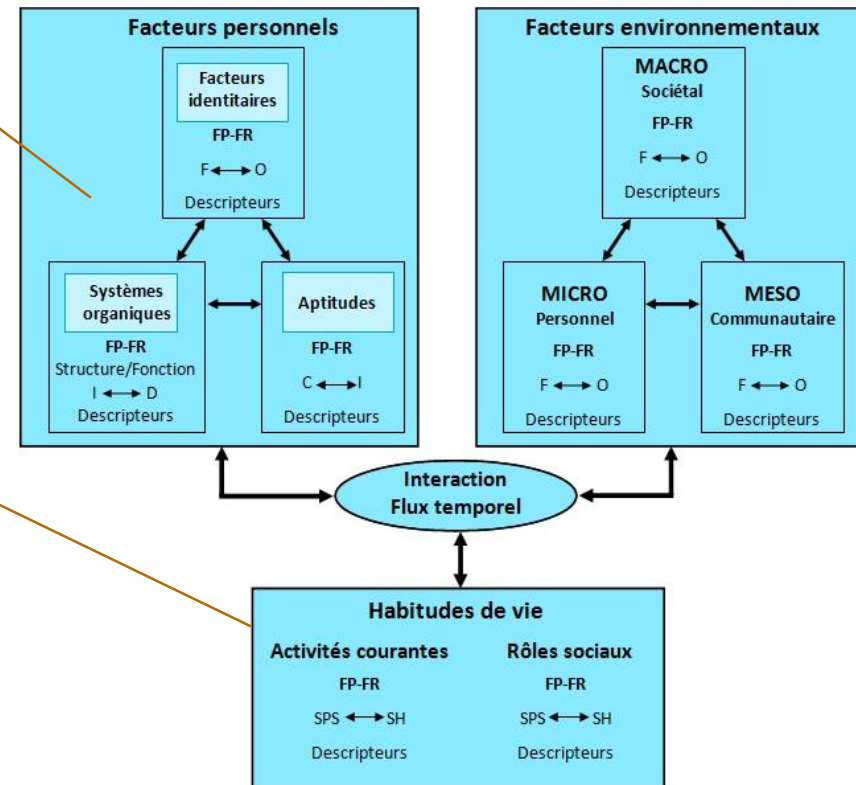
# Relations et sexualité

## Environnement physique et social MQE version longue 2.0

Contribuent à la construction de l'identité et de l'estime de soi  
(Holland-Hall et Quint, 2017)

Maintenir est clé  
Qu'en est-il de créer, développer, entrer en relation ?

Modèle de développement humain et Processus de production du handicap (MDH-PPH 2) (Fougeyrollas, 2010)



**Légende:**  
 FP-FR : Facteur protecteur-Facteur de risque  
 F ↔ O : Facilitateur ↔ Obstacle  
 I ↔ D : Intégrité ↔ Déficience  
 C ↔ I : Capacité ↔ Incapacité  
 SPS ↔ SH : Situation de participation sociale ↔ Situation de handicap

Holland-Hall, C., & Quint, E. H. (2017). Sexuality and Disability in Adolescents. *Pediatr Clin North Am*, 64(2), 435-449. doi:10.1016/j.pcl.2016.11.011

### Réseau social (soutien de votre entourage)

1. Votre situation familiale (le fait de vivre seul, avec un conjoint ou avec des enfants) -3
2. Le soutien des membres de votre famille ou de vos proches tenant lieu de famille (présence, aide physique, aide ménagère, encouragement) -3
3. Le soutien de vos amis -3
4. Le soutien de votre voisinage -3
5. Le soutien de vos collègues de travail, d'études ou de votre occupation principale -3

### Attitudes de votre entourage (manière de se comporter)

6. Les attitudes des membres de votre famille ou de vos proches tenant lieu de famille à votre égard -3
7. Les attitudes de vos amis à votre égard -3
8. Les attitudes de vos collègues de travail, d'études ou de votre occupation principale à votre égard -3
9. Les attitudes de vos supérieurs (professeurs, superviseurs, employeurs) à votre égard -3
10. Les attitudes de votre voisinage à votre égard -3
11. Les attitudes de vos interlocuteurs (intervenants des services publics, les vendeurs, les commis, etc.) -3
12. Les attitudes des étrangers à votre égard (les personnes que vous croisez dans la rue) -3
13. Les attitudes des personnes à votre égard lorsqu'elles sont en groupe (une classe, une bande, une foule, etc.) -3
14. Les croyances religieuses de votre milieu (foi, spiritualité, etc.) -3

<https://ripph.qc.ca/documents/mqe/specimens/>

# Projet en cours

## Le vécu sexuel des adolescents ayant une déficience physique : Une étude phénoménologique descriptive

Megan Parker et Meghann Boria en collaboration avec équipe TEVA du CRLB et IRD et LP Auger

- Guide d'entrevue portant sur son vécu quant à l'identité de genre, l'orientation sexuelle, la masturbation et la sexualité et abordant aussi les services reçus

N=51 des archives

N=19 acceptent  
le contact

N=4 en entrevue

### Analyse des données en cours - résultats préliminaires

- Échantillon est composé de 4 hommes avec troubles du langage avec ou sans surdité et TDA
- Vécu : pas de relations sexuelles à l'adolescence ; ¼ à l'âge adulte ;
- Vécu varié relatif à la masturbation. **Pas de service reçu.**  
[Qu'est ce que tu aimerais qu'on retienne de ton expérience ?] *Ben que chaque personne comme genre reçoit ou alors interprète les relations sexuelles de différentes manières. (P13)*  
[Puis, est ce que est ce que t'aurais aimé ça qu'il y ait quelqu'un qui te parle de sexualité quand t'étais adolescent ?] *Oui, je pense que non...J'aurais juste pas été intéressé et j'aurais été inconfortable. [Puis aujourd'hui, c'est différent pour toi ?] Peut-être un peu. Je veux dire encore une fois, ça ne m'intéresse pas, mais je sais que c'est important. (P2)*

# Enjeux pour la pratique clinique

- C'est le rôle de qui dans l'équipe et responsabilités à partager entre les professionnels ?
- Connaissances, habiletés et attitudes (incluant niveau de confort) pour ouvrir la porte, évaluer et intervenir
- Facteurs liés aux caractéristiques de la clientèle - incluant surprotection de l'entourage ? [difficulté d'accès direct au jeune]

DISABILITY AND REHABILITATION  
2021, VOL. 43, NO. 19, 2739–2749  
<https://doi.org/10.1080/09638288.2020.1715494>



RESEARCH PAPER

## Sexuality in the context of physical rehabilitation as perceived by occupational therapists

Catherine Lepage<sup>a,b</sup>, Louis-Pierre Auger<sup>a,b</sup> and Annie Rochette<sup>a,b</sup>

# Ressources utiles ?

- Guide d'entrevue en sexualité (Auger LP et al. 2021)  
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09638288.2021.1881625>)
- Sophie Gascon. La communication dans le couple adolescent. Tiré de CASEXPRIME.GOUV.QC.CA. <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2010/10-314-04F.pdf> .
- Guide de pratique en ergothérapie - Favoriser la sexualité et la vie amoureuse des adultes présentant une maladie neuromusculaire  
<https://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/13738>
- Guide de pratique sur les rôles et interventions en physiothérapie pour favoriser la sexualité des adultes atteints d'une maladie neuromusculaire  
[https://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/19130#:~:text=Le%20guide%20de%20pratique%20vise,contexte%20de%20pratique%3B%203\)%20Souligner](https://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/19130#:~:text=Le%20guide%20de%20pratique%20vise,contexte%20de%20pratique%3B%203)%20Souligner)
- Formation continue : Ergothérapie et sexualité, par Louis-Pierre Auger.  
<https://catalogue.ergo.umontreal.ca/Web/MyCatalog/ViewP?pid=r%2BeA9o0hp%2BTWY%2Fr67p6hMA%3D%3D&id=EWzE0f67BkSrpkjRC0dgYA%3D%3D>

# Ressources vidéos

- Stratégies et positions pour des relations sexuelles sans douleur par Dr Heather S. Howard, sexologue : <https://ergoerotics.com/product/video-strategies-for-comfortable-pleasure/>
- Librairie disponible pour achat sur les différentes positions sexuelles ergonomiques, conçu pour les professionnels de la santé par Dr Heather S. Howard, sexologue: <https://ergoerotics.com/position-library/>
- Vidéos et ressources s'adressant aux patients et professionnels de la santé ayant comme sujet la sexualité chez les personnes blessées médullaires : <https://www.sexualitysci.org>
- Vidéos ACSEXE+ sur la sexualité et la situation de handicap : [ACSEXE+ - YouTube](#)